

Protokoll Parlamentsmøte 4 2024

Studentparlamentet OsloMet

1

2

3 **Konstituering**

4 **PSak 00/24 a, b, c, d og e**

5 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

6

7 *Forslag til vedtak:*

8 • *Anna Rebekka Løvmø og Mats Ugland velges til ordstyrere*

9 • *Kristine Kuipers velges til referent*

10 • *Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps*

11

12 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

13

14 *Forslag til vedtak:*

15 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

16

17 Én sak ble sendt inn etter fristen. Denne er ikke behandlet av AU. AU spurte om
18 parlamentet ønsket å behandle saken i møtet.

19

20 Det kom et praktisk spørsmål om hva som skjer om møtet tar lenger tid enn planlagt,
21 og det ikke er tid til å ta saken. Kan saken flyttes til neste møte? AU svarte at
22 dagorden da vil åpnes slik at saken kan flyttes til neste møte.

23

24 Resolusjonen er kort og enkel, så det trenger ikke bli mye debatt rundt resolusjonen.
25 Det er fint at vi får politikk på det, spesielt før studiestart.

26

27 Det er fint om vi vedtar en slik resolusjon og ikke utsetter den kun fordi det er dårlig
28 tid. Fint å kunne behandle den så fremst det ikke blir veldig sent.

29

30 **Votering:** en avholdende, resten for. Saken ble lagt til på sakslisten.

31

32 Innkalling og dagsorden ble godkjent med vedtatte endringer.

33

34

35 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

36

37 *Forslag til vedtak:*

38 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
39 *møtet*

40

41 **d) Orienteringssaker fra:**

42 • Arbeidsutvalget (AU)
43 Leder har jobbet med årsrapport slik at den blir mer spisset enn de tidligere siste
44 årene. Det har vært et møte med ledelsen hvor det ble diskutert samarbeidsavtale og
45 streik.

46
47 VMA har deltatt som tellekorps på flere allmøter, vært på dialogkonferanse i
48 Lillestrøm, jobbet med årsrapport og overlapp. Var til stede på sofaprat i
49 Velferdstinget. Deltatt på studenthovedstadsmøte.

50
51 LIA har vært med på å arrangere formøte for parlamentsmøtet. Utrydding av
52 foreningslokalene. De nye lokalene er i første etasje i P52 og vil forhåpentligvis være
53 klart til studiestart. De får også et lagerrom. Har også deltatt på planlegging av
54 overlapp, siste møte i LMU. Deltatt på møte om kontorløsning i studenttjenester, Det
55 vurderes om man kan bestille møter med prest og ombud. Vi har fått en ramme på
56 250.000 kr til neste års studentfrivillighetsgalla.

57
58 Det kom et spørsmål om ledelsen har noen konkret plan om hva som skjer om
59 eksamen blir avlyst på grunn av streik og om de har kommet noen vei siden sist i
60 planen for Romerike. Leder svarte at det er én eksamen som har blitt avlyst, men det
61 er ikke så mange ansatte som har blitt tatt ut at det får store konsekvenser. Dersom
62 streiken blir trappet opp kan det få store konsekvenser for enkelte studenter, på
63 grunn av rekkefølgekrav. Ang. dialogkonferansen – det var stor enighet om at man
64 ønsker et stort campus på Romerike. Arbeidet videre går på faglig sammensetning.
65 VMA svarte at det i morgen skal være innbyggertorg. Det kan man være med på å si
66 noe om prinsipper for faglig sammensetninger. Det vil komme informasjon på blant
67 annet SP sin Instagram.

68
69 • Kontrollkomiteen (KK)

70
71 Rolf Martin Orienterte. Det er fremdeles én tilgjengelig plass i KK.

72
73 • Universitetsstyret, studentrepresentanter

74
75 Rolf Martin Orienterte. KVUen for Campus Lillestrøm skal sendes videre til KD. Det
76 er det tre konsepter man kan gå videre med. Enten må Kunnskapsdepartementet gi
77 oss mer penger, eller kan vi kun ha den samme prosentandelen på Romerike som
78 det i dag er på Kjeller.

79
80 • Læringsmiljøutvalget (LMU)
81 • Rektoratet
82 • Velferdstinget (VT)

83
84 Samarbeidsansvarlig i VT orienterte. Vi har slitt og strevet og vært i møter med
85 politikere. Vi er lovet 10 millioner til studenthuset. Det er ikke økt støtte til SiO psykisk
86 helse i det reviderte budsjett. Dette jobber vi med. Kollektiv transport for studenter og
87 mat er et tema. Vi jobber også med overlapp. Det er mange verv til valg i VT og
88 informasjon om innstilte kandidater er tilgjengelig på nett. VT planlegger faddervakt
89 hvor vi deler ut mat og drikke. Formålet er å trygge studentene. Kjemppegøy! Dette er
90 mitt siste møte med dere og jeg ønsker å takke dere for samarbeidet.

91

92 Det kom et spørsmål om faddervakten – er det nok folk? Samarbeidsansvarlig svarte
93 at det er 21 påmeldte i dag. Det er 16. og 17. august. Det er for det meste politikere
94 og SiO-ansatte, så vi trenger flere studenter.

95

- 96 • Studentparlamentet sine egne komiteer
- 97 • Studentenes fakultetsråd og studentråd

98

99 *Forslag til vedtak:*

- 100 • *Sakene tas til orientering.*

101

102

103 **e) Ettergodkjenning av høringsvar, valg og oppnevninger**

104

105

- 106 • Ferdinand Gulliver Eckhoff Bech er supplert til Kulturutvalget ut perioden
107 2023/2024
- 108 • Ferdinand Gulliver Eckhoff Bech er supplert som studentrepresentant i
109 Utdanningsutvalget 2024/2025.
- 110 • Silje Olin Alnes er supplert inn som fast kvinnelig representant i nemnd for
111 studentsaker 2024/2025.
- 112 • Studentparlamentets høringsvar på ny budsjettfordelingsmodell OsloMet (eget
113 dokument)
- 114 • Studentparlamentets høringsvar om delstrategiene (eget dokument)

115

116 Leder orienterte. Siden sakspapirene er sendt ut er det gjort 3 oppnevninger. Anette
117 Celius er oppnevnt til 5. vara til SP OsloMet delagasjonen til VT, Ferdinand Bech er
118 oppnevnt til Kulturutvalget perioden 2024/2025, og Thomas Folkvord Fredriksen er
119 oppnevnt til mannlig vara i nemd for studentsaker perioden 2024/2025.

120

121 Det var ingen innvendinger.

122

123 *Forslag til vedtak:*

- 124 • *Valg, oppnevninger og høringsvar foretatt av Arbeidsutvalget*
125 *godkjennes.*

126

127 **Presentasjon av fadderordningen 2024**

128 **PSAK 23/24**

129 Frida Bang Søfting fra avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon orienterte.

130 Fadderordningen er organisert slik at én fast ansatt som jobber med fadderordningen, og tre
131 studenter som jobber med fadderordningen. I fjor var det 14 fadderstyrer, og i år er det 10.

132 De er frivillige studenter som tar på seg verv. Hvert fadderstyre er en studentforening, men er
133 ikke aktive hele året, kun i den relevante perioden.

134 Søfting fortalte om de forskjellige fadderstyrene og endringene som er gjort. OTS – oslo
135 teknikersamfunn, og EST har slått seg sammen til fadderstyret for TKD. HV på Kjeller er i år
136 slått sammen med produktdesign. SOAS og Economia, har slått seg sammen, til en felles for

137 master på handelshøyskolen. Man sliter med rekrutteringen til fadderstyrene. Det er over 70
138 personer totalt. Man prøver å finne løsninger slik at man trenger færre frivillige. De ansatte i
139 avdeling for samfunnskontakt og kommunikasjon (SK) har felles og individuelle møter med
140 fadderstyrene.

141 Søfting orienterte om planene for studiestart i 2024. dette inkluderte orienteringsmøte for
142 internasjonale, velkomstseremoni for alle nye, konsert på Chateau Neuf, foreningsdag. Alle
143 fadderukeprogrammene er tilgjengelig på student.oslomet.no/fadderordningen. De vil bli
144 tilgjengelig i juni. Det vil blant annet være grillinger, båtturer og aktivitetsdager.

145 På Kjeller er det litt nytt i år. I tillegg til at de har en felles fadderuke har vi tett samarbeid med
146 Lillestrøm Kommune. De legger i en ekstra innsats for å bli en god studentby og det vil blant
147 annet bli rebus. Det er ikke bestemt akkurat hva som skal skje enda. Det blir bra at OsloMet
148 er mer synlig i byen. Det skal være en grilling på taker på Kjeller den 15. august.

149 Det var 811 faddere påmeldte. Minimumskravet er nådd og vi er fornøyde, men skulle gjerne
150 hatt flere på noen studieprogrammer. De skal ta fadderkurs med sitt fadderstyret.

151 Det ble åpnet for spørsmål.

152 Hvordan blir det hvis det ikke er nok faddere på et studie? Søfting svarte at det ble blandet
153 og trikset og mikset litt. Alle får en fadder, men det er ikke sikkert at personen har akkurat
154 samme studie som deg.

155 Hvordan er det ikke foreningsdag på Kjeller? Søfting svarte at det er det
156 studentlivskoordinator som bestemmer.

157 Søfting orienterte om at det er mulig å sende mail til fadder@oslomet.no, og stilte seg til
158 disposisjon for å komme tilbake senere for å snakke om hvordan fadderuken i år ble.

159 **Forslag til vedtak:**

- 160 • Studentparlamentet tar dypdykket til orientering

161

162 **Politisk dokument om Læringsmiljø, Velferd, Likestilling og**
163 **Mangfold**

164 **PSAK 24/23**
165

166 Leder orienterte. I dette dokumentet er det både ny og omskrevet politikk. Det er fire deler
167 som igjen er delt inn i underkapitler. Delene er rettet mot én eller flere aktører.

168 Det ble åpnet for oppklarende spørsmål. Det var ingen.

169 Diskusjonen ble tatt kapittelvis.

170 **Læringsmiljø:**

171 Elias fremmet sine endringsforslag under læringsmiljø.

172 **Forslag 1 - vedtatt**

173 **Type forslag:** endringsforslag

174 **Begrunnelse:** Bør nok nevne at OsloMet er medlem av VT

175 **Original tekst:** OsloMet har en delegasjon inn i Velferdstinget som er dimensjoneres basert
176 på studentmassen på institusjonen

177 **Ny tekst:** OsloMet er medlem og sender en delegasjon i VT som er dimensjonert basert på
178 studentmassen på institusjonen.

179

180 **Forslag 2 - vedtatt**

181 **Type forslag:** Endringsforslag

182 **Begrunnelse:** Nevner at OsloMet er en av studiestedene ved SiO

183 **Original tekst:** Studentsamskipnaden SiO er en samskipnad tilknyttet 27 studiesteder i Oslo

184 **Ny tekst:** Studentsamskipnaden SiO er en samskipnad tilknyttet 27 studiesteder i Oslo,
185 hvorav OsloMet er en av dem.

186

187 **Forslag 3 - vedtatt**

188 **Type forslag:** endringsforslag

189 **Begrunnelse:** Unødvendig å ha det i alle bygg, det kan gjerne være at man har det i noen
190 bygg, eller at man har en stor lesesal med døgnåpen. Forslaget gjør at man kan ha
191 døgnåpne lesesaler i alle bygg, men ved å fjerne krevet om alle bygg er politikken mer
192 fleksibel

193 **Original tekst:** OsloMet skal tilby og tydelig promotere døgnåpne lesesaler i alle sine bygg

194 **Ny tekst:** OsloMet skal tilby og tydelig promotere døgnåpne lesesaler

195 **Forslag 4 - vedtatt**

196 **Type forslag:** Endringsforslag

197 **Begrunnelse:** Det er mange gode grunner til å ikke gi ut forelesningsnotatene siden mange
198 av notatene ikke gir mening hvis man ikke er der, samt at man skal ha insentiver til å delta i
199 forelesningene.

200 **Original tekst:** Forelesningsnotatene til forelesere skal, der det er mulig, være sendt ut til
201 studentene ved det gjeldende emnet på forhånd slik at studenter, særlig med en nedsatt
202 hørsel eller syn, kan sette seg bedre inn i undervisningsmaterialet og stille bedre forberedt til
203 undervisning.

204 **Ny tekst:** Forelesningsnotatene til forelesere bør være sendt ut til studenter med nedsatt
205 funksjonsevne på forhånd.

206

207 Elias fikk en replikk som spurte om hvilke akademiske grunner det er snakk om som gjør at
208 forelesere ikke kan sende ut foilene på forhånd. Hvilken informasjon kan det gjøre å ha
209 tilgang på informasjon? Elias svarte at det kan være at de ikke kommer på forelesning. Det
210 kan være at de får et feil inntrykk av forelesningen.

211 Endringsforslag 6 ble trukket da forslagsgiver mente forslag 9 var bedre. Forslaget ble ikke
212 opprettholdt under votering.

213

214 **Forslag 6 – trukket.**

215 **Type forslag:** Tilleggsforslag

216 **Begrunnelse:** Studentene er ikke ferdig med å studere klokken 16:30. Og luftkvalitet er et
217 minimumskrav for å kunne fokusere på studier, samt aircondition gjør det mer behagelig å
218 studere på varme sommerdager

219 **Ny tekst:** Oslomet skal ved minst et bygg ha aircondition gående etter kjernetid for ansatte,
220 slik at studenter kan studere på kveldstid

221

222

223 Elias fremmet Martin sitt endringsforslag.

224

225 **Forslag 9 - vedtatt**

226 **Type forslag:** tilleggsforslag

227 **Begrunnelse:** studenter bruker byggene etter kjerne tid for ansatte og fortjener oksygen.
228 P32 og P35 har den største mengden med studentarbeidsplasser og burde foretrekkes

229 **Ny tekst:** OsloMet skal tilby minst ett bygg med god ventilasjon i hele byggets åpningstid for
230 studenter som jobber etter kjernetid

231

232

233

234 Andreas fremmet sine endringsforslag under læringsmiljø.

235 **Forslag 25 – ble ikke vurdert da motstridende forslag nr. 4 ble vedtatt.**

236 **Type forslag:** endringsforslag

237 **Begrunnelse:** Jeg tenker at notatene i hvertfall kan sendes ut etter forelesningen.

238 **Original tekst:** Forelesningsnotatene til forelesere skal, der det er mulig, være sendt ut til
239 studentene ved det gjeldende emnet på forhånd slik at studenter, særlig med en nedsatt
240 hørsel eller syn, kan sette seg bedre inn i undervisningsmaterialet og stille bedre forberedt til
241 undervisning.

242 **Ny tekst:** Forelesningsnotatene til forelesere skal, der det er mulig, være sendt ut til
243 studentene ved det gjeldende emnet på forhånd slik at studenter, særlig med en nedsatt
244 hørsel eller syn, kan sette seg bedre inn i undervisningsmaterialet og stille bedre forberedt til
245 undervisning. Dersom det ikke er mulig å sende ut forelesningsnotatene på forhånd burde
246 de sendes ut etter forelesningen.

247
248 Andreas fikk en replikk om at det kan være grunner til at man ikke kan sende ut foiler før
249 forelesning, for eksempel i matte der oppgave og svar står i presentasjonen. Da vil utsending
250 i forkant at forelesning kunne redusere læringsutbyttet.

251

252 **Forslag 26 - falt**

253 **Type forslag:** endringsforslag

254 **Begrunnelse:** Det er vel ikke realistisk at vi klarer å hindre all forsøpling og forurensning.

255 **Original tekst:** Arrangementer ved OsloMet skal gjennomføres på en slik måte at det ikke
256 forekommer forsøpling, forurensning eller miljøskade på noen måte. Eksempelvis skal
257 mengden bruk av ballonger og annet plastmateriell som ofte forsøpler og har lang
258 nedbrytningstid reduseres.

259 **Ny tekst:** Arrangementer ved OsloMet skal gjennomføres på en slik måte at forsøpling,
260 forurensning og miljøskade minimeres så mye som mulig.

261 Eksempelvis skal mengden bruk av ballonger og annet plastmateriell som ofte
262 forsøpler og har lang nedbrytningstid reduseres.

263

264

265 Ferdinand fremmet sine endringsforslag under læringsmiljø, og trakk forslag 43. Forslaget
266 ble ikke opprettholdt under votering.

267 **Forslag – trukket.**

268 **Type forslag:** Tilleggsforslag

269 **Begrunnelse:** Jeg føler at det trengs en punkt som legger opp til og backer at professorer og
270 OsloMet skal gjøre det mulig å kunne på en god måte markedsføre tillitsvalgtdordningen da
271 dette er essensiell for at kommunikasjonskanaler på OsloMet skal fungere skikkelig, da jeg
272 mener det er svært nødvendig å skape et engasjement å få et engasjert og fungerende
273 tillitsvalgtsystem så fort som mulig.

274 **Ny tekst:** OsloMet skal legge opp til at SFR skal kunne markedsføre seg selv i
275 undervisningstid for å rekruttere tillitsvalgte.

276

277

278 **Forslag 44 - falt**

279 **Type forslag:** endringsforslag

280 **Begrunnelse:** original tekst legger opp til for mye tolkning

281 **Original tekst:** OsloMet skal sikre en god luftkvalitet i alle sine bygg hvor studenter og
282 ansatte arbeider og samles for sosiale arrangement

283 **Ny tekst:** OsloMet skal sikre en god luftkvalitet (mellom 40 og 60%) i alle sine bygg hvor
284 studenter og ansatte arbeider og samles for sosiale arrangement

285

286 Det kom et innspill om at endringsforslaget bør falle, da det ikke er klart hva som menes med
287 40 og 60%. Det er mange mål på luftkvalitet. Vi bør ikke legge inn noe vi ikke er sikre på.

288

289 **Forslag 47 - vedtatt**

290 **Type forslag:** tilleggsforslag

291 **Begrunnelse:** endring av formulering for å få med flere personer i ordlyden og ikke bare
292 SFR

293 **Ny tekst:** OsloMet skal tilrettelegge for at studenttillitsvalgte skal kunne gi ut informasjon til
294 aktuelle studentgrupper. Dette gjelder blant annet bruk av oppsatt undervisning, meldinger i
295 canvas m.m.

296

297 AU orienterte om at innholdet i punktet allerede er sikret gjennom UH-loven og
298 samarbeidsavtalen som er under arbeid.

299

300

301 Victoria fremmet sine endringsforslag under læringsmiljø.

302

303 **Forslag 18 - vedtatt**

304 **Type forslag:** endringsforslag

305 **Begrunnelse:** Har med de læringsmålene som er satt for tillitsvalgtkonferansen

306 **Original tekst:** Nye tillitsvalgte skal få opplæring i hvordan organisatoriske systemer
307 fungerer, konflikthåndtering, kjennskap til hersketeknikker og bærekraftig engasjement.

308 **Ny tekst:** Nye tillitsvalgte skal få opplæring slik at de forstår sin rolle som tillitsvalgt og hva
309 det innebærer, kan forklare studentdemokratiets oppbygning og funksjon, kjenner til
310 studenters rettigheter og påvirkningsmuligheter, vet hvilke nøkkelpersoner de kan henvende
311 seg til og hvordan, har kjennskap til OsloMets tilbud og tjenester for studenter, og kjenner til
312 råd og utvalg.

313

314 VMA kom med en replikk og argumenterte for at bærekraftig engasjement er viktig.

315

316 **Forslag 19 – falt**

317 **Type forslag:** strykningsforslag

318 **Begrunnelse:** Dette passer ikke inn under pedagogikk

319 **Original tekst:** OsloMet skal arbeide for at studentene blir bevist på sitt forhold til miljø og
320 bærekraft, gjennom bl.a. kampanjer, arrangementer, informasjon og undervisning.

321

322 **Forslag 20 - vedtatt**

323 **Type forslag:** tilleggsforslag

324 **Begrunnelse:** Understreker viktigheten av pedagogikk, da de andre kulepunktene ikke
325 egentlig handler om pedagogikk - men didaktikk (planlegging av undervisning. Hva, hvordan
326 og hvorfor)

327 **Ny tekst:** OsloMet skal arbeide for at all undervisning er basert på oppdatert forskning innen
328 pedagogikk og relevant fagdidaktikk

329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374

Forslag 21 - vedtatt

Type forslag: tilleggsforslag

Ny tekst: OsloMet skal arbeide for at undervisere bevisst bruker ulike undervisningsformer og vurderingsformer, for å ikke kun styrke studentenes læringsutbytte, men også læringsmiljøet

Forslag 22 - vedtatt

Type forslag: tilleggsforslag

Ny tekst: OsloMet skal arbeide for at undervisere har god relasjonskompetansen, slik at det etableres gode sosiale fellesskap og legges til rette for relasjonsbygging studenter imellom

Sinta fremmet sitt endringsforslag under læringsmiljø.

Forslag 45 - vedtatt

Type forslag:

Begrunnelse: Istedet for å stryke punktet, så ønsker eg å behalde bærekraft i undervisning som punkt

Original tekst: OsloMet skal arbeide for at studentene blir bevist på sitt forhold til miljø og bærekraft, gjennom bl.a. kampanjer, arrangementer, informasjon og undervisning.

Ny tekst: OsloMet skal arbeide for at studentene blir bevisst på sitt forhold til miljø og bærekraft på et generelt nivå og spesielt tilpasset til deres studieretning gjennom undervisning.

VMA fremmet Maja sitt endringsforslag under læringsmiljø.

Forslag 34 - vedtatt

Type forslag: endringsforslag

Begrunnelse: `1.3 Psykososialt` omhandler ikke kun sikkerhet, men det psykososiale, slik tittelen sier, og ved å legge til ordet `trygt` favner man mer av innholdet.

Original tekst: Retten til et sikkert læringsmiljø

Ny tekst: Retten til et sikkert og trygt læringsmiljø

LIA fremmet forslag fra formøtet, under læringsmiljø.

Forslag 50 - vedtatt

Type forslag: endringsforslag

Begrunnelse: Utdatert teknologi.

Original tekst: Der det er nødvendig skal undervisningsrom ha gode lydforsterkende hjelpemidler, med fungerende teleslynger og mikrofoner.

Ny tekst: Der det er nødvendig skal undervisningsrom ha gode lydforsterkende hjelpemidler som gjør det mulig for studenter med nedsatt hørsel å følge undervisning

375 **Forslag 10 - vedtatt**
376 **Type forslag:** endringsforslag
377 **Begrunnelse:** Akkurat dette punktet angår ikke undervisnings- og arbeidsrom, men heller
378 tilrettelegging for dem med nedsatt funksjonsevne.
379 **Innebærer:** Flytte punkt om forelesningsnotater fra 1.2.2 Undervisnings-/arbeidsrom til 4.4
380 Tilrettelegging. (Linje 1143)
381
382 **Forslag 11 - vedtatt**
383 **Type forslag:** tilleggsforslag
384 **Begrunnelse:** Det er viktig å ha med et eget punkt om hva Studentparlamentet forventer at
385 skal skje med organisering av fadderuken hvis det ikke er nok engasjement i studentmassen
386 **Ny tekst:** OsloMet skal supplere fadderstyrer ved de instituttene som ikke klarer å stille med
387 fadderstyrer selv.
388
389 **Forslag 12 - vedtatt**
390 **Type forslag:** tilleggsforslag
391 **Begrunnelse:** Det er viktig å gi konkrete eksempler på hva studentene ønsker seg.
392 **Ny tekst:** OsloMet skal sikre at endringer i timeplanene til studentene gjenspeiles i
393 timeplanleggingssystemet.
394
395 **Forslag 13 - vedtatt**
396 **Type forslag:** tilleggsforslag
397 **Begrunnelse:** For å fostre et sterkere engasjement fra tillitsvalgt ved OsloMet er det viktig at
398 universitetet er med å tilrettelegge for at studentene som tar på seg dette ekstra ansvaret får
399 gode betingelser for å vedlikeholde sitt engasjement.
400 **Ny tekst:** OsloMet skal tydeliggjøre at alle tillitsvalget har rett på tilrettelegging i praksis på lik
401 linje med andre som får tilrettelegging.
402
403 **Forslag 14 - vedtatt**
404 **Type forslag:** tilleggsforslag
405 **Begrunnelse:** For å fostre et sterkere engasjement fra tillitsvalgt ved OsloMet er det viktig at
406 universitetet er med å tilrettelegge for at studentene som tar på seg dette ekstra ansvaret får
407 gode betingelser for å vedlikeholde sitt engasjement.
408 **Ny tekst:** OsloMet skal gi tillitsvalgte muligheten til å ta opp igjen obligatorisk tid eller tid i
409 praksis ved godtgjøringinnlevering så langt det lar seg gjøre.
410
411 **Forslag 15 - Vedtatt**
412 **Type forslag:** tilleggsforslag
413 **Begrunnelse:** Det er viktig at forelesninger blir et sted hvor studenter med alle bakgrunner
414 og perspektiver får rom til dele disse med sine forelesere og medstudenter som en del av
415 universitetets dannelsesprosjekt.
416 **Ny tekst:** Undervisere skal tilrettelegge for at forelesninger blir et trygt og godt
417 diskusjonsforum hvor studentene oppfordres til aktiv deltagelse.

418 **Forslag 16 - vedtatt**

419 **Type forslag:** tilleggsforslag

420 **Begrunnelse:** Det er viktig at forelesninger blir et sted hvor studenter med alle bakgrunner
421 og perspektiver får rom til dele disse med sine forelesere og medstudenter som en del av
422 universitetets dannelsesprosjekt.

423 **Ny tekst:** Undervisere skal tilrettelegge for at forelesninger blir et trygt og godt
424 diskusjonsforum hvor studentene oppfordres til aktiv deltagelse.

425

426 **Studentfrivillighet:**

427 Elias fremmet sine endringsforslag under studentfrivillighet.

428 **Forslag 5 - falt**

429 **Type forslag:** Strykningsforslag

430 **Begrunnelse:** Vi skal ikke legge oss opp i hva slags språk studentforeninger bruker.

431 **Original tekst:** Studentforeninger bør gjøre informasjon tilgjengelig både på norsk og
432 engelsk.

433

434 Elias fikk en replikk til forslag 5 om at det står «bør» i originalteksten, og at det ikke er et
435 absoluttkrav.

436 **Forslag 7 - vedtatt**

437 **Type forslag:** Endringsforslag

438 **Begrunnelse:** Tekstene er per dags dato litt motsigende, at delegasjonen ikke er bundet av
439 SPs politikk, samt at delegasjonsleder skal arbeide for en samlet front. Endringen fikser opp i
440 dette, og sier at delegasjonsleder skal etterstrebe en samlet front til landsmøte

441 **Original tekst:** Delagasjonen til Studentparlamentet til NSO sitt landsmøte skal
442 dimensjoneres etter OsloMet sitt studenttall. Delagasjonen er ikke bundet av
443 studentparlamentet sin politikk.

444 OsloMet sin delegasjonsleder skal arbeide for at delegasjonen har en samlende front inn i
445 landsmøtet til NSO sitt landsmøte.

446 **Ny tekst:** OsloMet delegasjonen til NSO landsmøte er ikke bundet av studentparlamentet sin
447 politikk.

448 OsloMet sin delegasjonsleder skal likevel etterstrebe at delegasjonen har en samlet front inn
449 til NSO sitt landsmøte.

450

451 Elias fikk en replikk om at punktene i forslag 7 var motvirkende og fikk spørsmål om hva som
452 var den originale tankegangen. Elisas svarte at det er en forskjell mellom skal og bør
453 etterstrebe. Det ble en diskusjon om hvorvidt det var saksavhengig hvor mye
454 delegasjonsleder skal gå inn på det på forhånd. Dersom det er uenigheter, skal
455 delegasjonsleder la seg styre av OsloMets politikk. Når man ikke har politikk, bør
456 delegasjonen være enig eller bli styret av flertallet.

457

458 **Studentvelferd:**

459 Victoria fremmet sitt endringsforslag under Studentvelferd.

460 **Forslag 23 - vedtatt**

461 **Type forslag:** endringsforslag

462 **Begrunnelse:** Studenter trenger helsehjelp ifb. endometriose, pcos, adenomyose, vulvodyni,
463 vaginisme og andre gynekologiske helseutfordringer. Studenter er i den aldersgruppen som
464 sjekker seg minst for livmorhalskreft, derfor er det viktig å sette fokus på dette og
465 tilgjengeliggjøre gynekologer for studentene.

466 **Original tekst:** SiO skal tilby helsetjenester innen fastlege, tannlege, psykolog og
467 rådgivning, med god kvalitet og lavt prisnivå.

468 **Ny tekst:** SiO skal tilby helsetjenester innen fastlege, gynekolog, tannlege, psykolog og
469 rådgivning, med god kvalitet og lavt prisnivå.

470

471

472 Andreas fremmet sine endringsforslag under Studentvelferd.

473

474 **Forslag 27 - vedtatt**

475 **Type forslag:** endringsforslag

476 **Begrunnelse:** Dette pkt så litt vel uflexibelt ut, og jeg mener at dette burde modereres. Jeg
477 mener det er bedre at OsloMet arbeider med å redusere bilparken, og jeg mener at det burde
478 være en mulighet for å bruke alternativer hvis det er ett spesialtilfelle hvor dette er
479 nødvendig.

480 **Original tekst:** OsloMet sin "bilpark" skal være så liten som mulig, og utelukkende bestå av
481 el- eller hybridbiler

482 **Ny tekst:** OsloMet skal jobbe med å redusere sin "bilpark" så mye som mulig. Den skal i
483 størst mulig grad bestå av el- eller hybridbiler.

484

485 **Forslag 28 - vedtatt**

486 **Type forslag:** endringsforslag

487 **Begrunnelse:** Pkt er nå skrevet som at vi krever at sonesystemet i Oslo utvider for alle, Jeg
488 mener vi vil ha ett bedre argument hvis vi heller argumenter for at campusene burde regnes
489 som samme sone for studenter, og derfor gjøre det lettere for studenter å reise mellom dem.

490 **Original tekst:** Campus og satellitter tilknyttet OsloMet skal tilhøre samme sone hos Ruter.

491 **Ny tekst:** Campus og satellitter tilknyttet OsloMet skal tilhøre samme sone hos Ruter, eller
492 skal regnes som samme sone for studenter.

493

494 **Forslag 29 - falt**

495 **Type forslag:** endringsforslag

496 **Begrunnelse:** Muligens det viktigste med ett godt kollektivtilbud er at avgangene går hyppig
497 nok til at man slipper å planlegge mye rundt avgangene, og heller ta dem når det passer. I
498 mange områder utenfor byen hvor kollektiv går 1 gang i halvtimen eller timen er kollektiv så
499 upraktisk at de fleste blir tvunget til å bruke bil. Jeg mener at dette burde sies eksplisitt.

500 **Original tekst:** Det skal være gode kollektivløsninger mellom alle OsloMets campus og
501 satellitter.

502 **Ny tekst:** Det skal være gode kollektivløsninger mellom alle OsloMets campus og
503 satellitter. Avgangene skal gå hyppig for å gjøre reiser mellom campus, og satellitter
504 fleksibelt, og hindre at man må planlegge hele dagen rundt kollektivavganger.

505

506 **Forslag 30 - falt**

507 **Type forslag:** endringsforslag

508 **Begrunnelse:** Muligens det viktigste med ett godt kollektivtilbud er at avgangene går hyppig
509 nok til at man slipper å planlegge mye rundt avgangene, og heller ta dem når det passer. I
510 mange områder utenfor byen hvor kollektiv går 1 gang i halvtimen eller timen er kollektiv så
511 upraktisk at de fleste blir tvunget til å bruke bil.

512 **Original tekst:** Det skal være gode ruteforbindelser i regionen, og det skal sikres at ansatte
513 og studenter ved OsloMet enkelt kan benytte seg av kollektivtransport.

514 **Ny tekst:** Det skal være gode, og hyppige ruteforbindelser i regionen hvor det sikres at
515 transport er fleksibelt, og at det ikke er nødvendig å planlegge store deler av dagen rundt
516 avgangstider. Det skal sikres at ansatte og studenter ved OsloMet enkelt kan benytte seg av
517 kollektivtransport.

518

519 **Forslag 31 - falt**

520 **Type forslag:** endringsforslag

521 **Begrunnelse:** Mener denne er uklart formulert, tror ikke denne har noe meningsinnhold.

522 **Original tekst:** Studiestøtten og andre stønader til studenter med barn skal utgjøre minst 2G
523 fordelt over 12 måneder.

524 **Ny tekst:** Studiestøtten og andre stønader til studenter med barn skal samlet utgjøre minst
525 2G fordelt over 12 måneder.

526

527

528 Elias fremmet sitt endringsforslag under Studentvelferd.

529

530 **Forslag 8 - falt**

531 **Type forslag:** endringsforslag

532 **Begrunnelse:** Jeg støtter egentlig 1,5G, men så vidt meg bekjent har det aldri vært en
533 diskusjon om det egentlig skal være på 2G, Flere organisasjoner støtter 2G, blant annet
534 Studentparlamentet på UiO, Velferdstinget og LO. Personlig støtter jeg 1,5G, men mener at
535 Studentparlamentet skal få muligheten til å få muligheten til å øke den til 2G hvis det er
536 ønskelig. Jeg mener det er viktig med en debatt rundt størrelsen på studiestøtta

537 **Original tekst:** Studiestøtten skal være minst 1,5G fordelt over 11 måneder.

538 **Ny tekst:** Studiestøtten skal være minst 2G fordelt over 11 måneder

539

540 Elias fikk en replikk om at Studentparlamentet må sette det vi mener er riktig. Støre og
541 politikerne får få til det de får til. Kampen har ikke gått fort nok for studentene. Det kom andre
542 argumenter om at 1,5G er godt innarbeidet og at det er kjent som studentenes kampsak, og
543 at vi derfor bør beholde 1,5G.

544 LIA fremmet forslag fra formøtet, under Studentvelferd.

545

546 **Forslag 17 - vedtatt**

547 **Type forslag:** endringsforslag

548 **Begrunnelse:** Undersøkelser er kun like mye verdt som de tiltakene de leder til.

549 **Original tekst:** OsloMet skal jevnlig gjennomføre en undersøkelse om hvorfor studentene
550 ved OsloMet faller fra.

551 **Ny tekst:** OsloMet skal jevnlig gjennomføre en undersøkelse om hvorfor studentene ved
552 OsloMet faller fra, og iverksette tiltak for å utbedre sine tilbud til studentene der det er mulig
553 for å forhindre dette.

554 **Likestilling og mangfold:**

555 Andreas fremmet sine forslag under likestilling og mangfold

556 **Forslag 46 - falt**

557 **Type forslag:** endringsforslag

558 **Begrunnelse:** Jeg mener at den opprinnelige formuleringen var litt merkelig, og at det blir litt
559 merkelig å peongtere at synspunktene til spesifikke grupper er viktige. Når det er ett generelt
560 punkt med at alle synspunkt burde lyttes til. Jeg mener at denne formuleringen bedre klarer å
561 unngå dette mens den opprettholder innholdet i avsnittet.

562 **Original tekst:** Mangfoldet i akademia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og
563 synspunkt, noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Spesielt
564 synspunkter til minoriteter og undertrykte grupper i samfunnet er viktige

565 **Ny tekst:** Mangfoldet i akademia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og
566 synspunkt, noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Fokus
567 skal settes på å belyse tema som ikke historisk sett har blitt prioritert, og synspunkt fra
568 grupper som ikke historisk sett har blitt lyttet til.

569

570 Andreas fikk en replikk om at det fremdeles er grupper som ikke blir lyttet til. Det blir derfor
571 feil å skrive «historisk sett». Andreas svarte at det i praksis vil si de samme gruppene, men la
572 inn et nytt endringsforslag uten «historisk sett».

573

574 **Forslag 49 - falt**

575 **Type forslag:** endringsforslag

576 **Begrunnelse:** Jeg mener at den opprinnelige formuleringen var litt merkelig, og at det blir litt
577 merkelig å poengtere at synspunktene til spesifikke grupper er viktige. Når det er ett generelt
578 punkt med at alle synspunkt burde lyttes til. Jeg mener at denne formuleringen bedre klarer å
579 unngå dette mens den opprettholder innholdet i avsnittet.

580 **Original tekst:** Mangfoldet i akademia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og
581 synspunkt, noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Spesielt
582 synspunkter til minoriteter og undertrykte grupper i samfunnet er viktige.

583 **Ny tekst:** Mangfoldet i akademia er viktig for å belyse temaer fra ulike ståsteder og
584 synspunkt, noe som er uvurderlig for en helhetlig og balansert forståelse av verden. Fokus
585 skal settes på å belyse tema som ikke har blitt prioritert, og synspunkt fra grupper som ikke
586 har blitt lyttet til.

587

588 **Forslag 32 - falt**

589 **Type forslag:** endringsforslag

590 **Begrunnelse:** Definisjonen som den er skrevet nå kan tolkes som at alle personer, og
591 organisasjoner i verden er samfunnsaktører. Dette blir vel litt bredt.

592 **Original tekst:** Samfunnsaktør En organisasjon, institusjon eller person som har innflytelse i
593 samfunnet og kan bidra til å forme offentlig mening og policy.

594 **Ny tekst:** Samfunnsaktør En organisasjon, institusjon eller person som har særdeles
595 innflytelse i samfunnet og kan bidra til å forme offentlig mening og policy.

596

597 Victoria fremmet sitt endringsforslag under likestilling og mangfold.

598

599 **Forslag 24 - vedtatt**

600 **Type forslag:** endringsforslag

601 **Begrunnelse:** Strukturelt blir litt fyll-ord her, så tok bort det. "Resten av samfunnet" høres
602 ikke så hyggelig ut, blir litt "oss" og "dem". Derfor endret jeg det til hele samfunnet

603 **Original tekst:** Arbeide aktivt og strukturelt for å gjøre academia mer tilgjengelig for og i
604 resten av samfunnet.

605 **Ny tekst:** Arbeide aktivt for å gjøre academia mer synlig og tilgjengelig for hele samfunnet.

606

607

608 VMA fremmet Maja sitt endringsforslag under likestilling og mangfold.

609

610 **Forslag 36 - falt**

611 **Type forslag:** tilleggsforslag

612 **Begrunnelse:** De ansatte må også speile samfunnet og studentmassen. Dette er viktig fordi
613 OsloMet er et universitet, og dermed skal utdanne mennesker til å forvalte samfunnet vi lever
614 i, og da må vi sikre at alle er representert og at universitetet ikke blir sittende igjen i en egen
615 boble hvor man ansetter folk som ligner på en selv. OsloMet skal representerer et mangfold
616 innen kunnskap og kompetanse.

617 **Ny tekst:** OsloMet skal sørge for at de representerer et mangfoldig samfunn blant sine
618 ansatte. De skal sikre at det har et mangfold innen kunnskap og kompetanse for å kunne
619 utdanne dyktige studenter.

620

621 Det kom en replikk til forslaget om at om at personer kan representere grupper de ikke selv
622 er med i.

623

624 **Forslag 37 - vedtatt**

625 **Type forslag:** tilleggsforslag

626 **Begrunnelse:** Per i dag står det ganske vagt hva slags informasjon en student skal gi og
627 legge ved en søknad om tilrettelegging. Hverken leger eller studenter vet alltid hva som
628 kreves av dokumentasjon, og det bør derfor gå fram tydelig slik at studenten ikke går glipp av
629 tilrettelegging under studiene fordi man bruker tid på klager og innhenting av nye
630 dokumentasjon hos for eksempel lege/spesialist. Og i dag bryter av og til OsloMet loven ved
631 at de ber om mer informasjon enn de har krav på, som diagnoser.

632 **Ny tekst:** Det må gis tydelig informasjon fra OsloMet om hva slags informasjon de trenger
633 for å kunne vurdere en søknad om tilrettelegging. Denne informasjonen skal være lik på alle
634 fakultet. OsloMet skal følge lovverket når de gjelder hva slags informasjon de kan be om.

635

636 **Forslag 38 - vedtatt**

637 **Type forslag:** tilleggsforslag

638 **Begrunnelse:** I dag er kompetansen varierende, og mangelfull hos de som tar avgjørelser. I
639 verste fall kan studenter gå glipp av tilrettelegging de har krav på. Det kan gjøre at de enten
640 faller ut av studiene, eller oppnår dårligere karakterer enn deres kunnskapsnivå som igjen
641 kan påvirke dere muligheter i arbeidsmarkedet og videre utdanning innen academia. Derfor
642 må kunnskap hos saksbehandlere sikres.

643 **Ny tekst:** De som vurderer søknader om tilrettelegging skal ha kunnskap om dette og være
644 kompetente til å ta riktige avgjørelser.

645 **Generell diskusjon:**

646 Leder av AU ba om redaksjonell fullmakt og at den inkluderer muligheten til å flytte punkter.
647 Det var en replikk som spurte hvordan man i så fall ordner det om det blir overflødige
648 punkter. VMA svarte at man da kan ha et kapittel under som heter «supplerende politikk»
649 eller lignende dersom det ikke passer inn i de øvrige kapitlene.

650 Leder fikk en replikk om at SP skal tenke seg om rundt redaksjonell fullmakt. Jeg vil at de
651 skal få mulighet til å gjøre endringer ifm. plasseringer, men når vi stemmer så stemmer man
652 på det med mulighet for omplassering. Det må vi ha i mente.

653 Det er flere forslag jeg kommer til å stemme imot. Flere er lange og gjør dokumentet
654 unødvendig langt og språklig tungt. 35 fordi det kan gjøre at vi kan få større grupperinger enn
655 at man kan sitte på tvers av institutter. Det kom en replikk om at det er mye som må strykes
656 dersom man skal stryke alt som er langt. Det er mange av punktene som er relevante selv
657 om de er lange. Lengden er ikke det viktigste. Svarreplik: jeg er ikke imot bare fordi det er
658 langt, men at det er unødvendig lange omformuleringer.

659

660 **Vedtak:**

- 661 1. «Politisk dokument for Læringsmiljø, Velferd, Likestilling og Mangfold» vedtas med de
662 endringer som fremkommer under møtet.
- 663 2. Arbeidsutvalget får redaksjonell fullmakt og fullmakt til å flytte på punkter.
- 664 3. Følgende politiske dokumenter foreldes:
- 665 1. Politisk dokument om utdanning
- 666 2. Politisk dokument om pedagogisk merittering
- 667 3. Politisk dokument om internasjonalisering
- 668 4. Politisk dokument om forskning
- 669 5. Politisk dokument om verdiskapning, innovasjon og entreprenørskap
- 670 6. Politisk dokument om velferd
- 671 7. Politisk dokument om likestilling, inkludering og mangfold
- 672 8. Politisk dokument om bærekraft og miljø
- 673 9. Politisk dokument om campusstrategi
- 674 10. Studentenes krav til campus Romerike
- 675 11. Studentenes universitetsvisjon
- 676 4. Følgende resolusjoner foreldes:
- 677 1. En helhetlig Canvas-mal
- 678 2. Praksis
- 679 3. Forutsigbarhet i praksis
- 680 4. SATS PÅ KOMPETANSE
- 681 5. Felles frist for undervisningsplaner på hele OsloMet
- 682 6. Finansier utdanningene riktig
- 683 7. Studentinvolvering i forskning
- 684 8. Nei til akademisk samarbeid med aktører som aktivt bryter
685 menneskerettighetene
- 686 9. OsloMet som barnerettighetsuniversitet / Kunnskap fra barn
- 687 10. Kjønnspoeng
- 688 11. Studentrettigheter ved mistanke om fusk
- 689 12. Students at risk

690	13. Markedsføring på campus
691	14. Dagpenger og studentøkonomi
692	15. Terapihunder
693	16. Standstillatelse
694	17. Masterplasser
695	18. Hygienisk fylling av vann
696	19. Vedlikehold av trimrom
697	20. Kjønnsnøytrale toaletter
698	21. Knagger på OsloMet sine toaletter
699	22. Enkle grep for et bedre læringsmiljø
700	23. Forutsigbar studiehverdag
701	24. Språkbruk
702	25. Master i helseledelse
703	26. Entreprenørskap og innovasjon
704	27. Utdanning er ikke en vare, men en rettighet
705	28. Utflukter med egenandel
706	29. Vi vil vite hvorfor studentene faller fra
707	30. Bærekraftig studiehverdag
708	31. Bevar studenthuset

709 **Eventuelt og møtekritikk**

710

711 Ordstyrer orienterte om at det ble avtalt å ta en fot i bakken og vurdere om eventuetsaken
712 skulle utsettes dersom det ble sent. Leder i AU foreslo å utsette resolusjonen til neste møte,
713 til høsten.

714 Victoria spurte om det er mulig å ha en prøvevotering. Ordstyrer svarte at det er mulig å ta
715 en prøvevotering.

716 Det kom et argument for å utsette resolusjonen for å kunne gjøre det skikkelig. Det kom et
717 annet argument for å behandle resolusjonen i dag fordi situasjonen utvikler seg så raskt.

718 Det ble en votering for å åpne dagorden. Vedtaket falt og resolusjonen blir behandlet under
719 møtet.

720 **Resolusjon: Utdanning for alle**

721 Saksfremmer Victoria orienterte kort om resolusjonen.

722 Det ble åpnet for oppklarende spørsmål. Det var ingen spørsmål.

723 Det er mange konflikter i verden og det er mye kutt, det er mange som mister jobben, det er
724 vanskelig med penger. Hvor skal disse pengene komme fra? Hvorfor skal vi ikke hjelpe
725 andre konflikter? Victoria svarte at Norge tjener godt på å ha studenter her fra andre land.
726 Dette bør ikke sette stopper for å hjelpe studenter fra Palestina. De har ingen universiteter.
727 Det er ikke slik at ingen andre kan få hjelp fordi Palestina får hjelp. Situasjonen er veldig
728 kritisk i Palestina.

729 VMA orienterte om at AU har ikke tatt stilling til resolusjonen da den kom inn etter
730 innstillende AU-møte. AU har sendt inn et forslag som gjør at man enten vedtar eller ikke
731 vedtar den. Students og Shcolars at risk er allerede avsatt poster i KD og OsloMet sine
732 poster. Pengene er allerede avsatt.

733 Universitetsstyret vedtok i februar å utvide Scholars at risk ordningen, jobbe for at
734 innkjøpsavtaler med leverandører som har direkte forbindelse med det israelske militæret
735 eller som opererer i de okkuperte palestinske områdene, avvikles, etablere tiltak som
736 fremmer dialog mellom palestinske og israelske akademikere om fred og samarbeid, ivareta
737 universitetets uavhengige rolle i samfunnet, den akademiske friheten og hegne om
738 kunnskapens viktige rolle i forhold til land og regioner i krig, konflikt og krise, samt at OsloMet
739 stiller i bero utvekslingsavtalen med Universitetet i Haifa og inngår ingen nye generelle
740 samarbeidsavtaler om institusjonelt samarbeid med israelske universiteter og høyskoler. I
741 forbindelse med dette vedtaket er det viktig at vi har en resolusjon som presiserer hvordan
742 universitetet skal styrke Sholars at risk.

743 Andreas fremmet sine endringsforslag. Det er en del bra i resolusjonen, men en del er
744 skrevet uklart. Det er derfor jeg har sendt inn endringsforslag.

745 **Forslag 39 - vedtatt**

746 **Type forslag:** endringsforslag

747 **Begrunnelse:** Jeg mener dette er en bedre formulering.

748 **Original tekst:** OsloMet skal ta sitt samfunnsansvar på alvor og søke å støtte sivile
749 fagmiljøer og de fremtidige gjenoppbygde universiteter i Palestina.

750 **Ny tekst:** OsloMet skal ta sitt samfunnsansvar på alvor og søke å støtte sivile fagmiljøer,
751 gjenoppbyggelsen av universitetene i Palestina, og støtte universitetene når de har blitt
752 gjenoppbygd.

753 **Forslag 40 – falt**

754 **Type forslag:** endringsforslag

755 **Begrunnelse:** Jeg mener denne delen er problematisk formulert, og lett kan bli misforstått.
756 Her mener jeg at teksten lett kan tolkes som at resolusjonen antar at dette er en enten eller.
757 At ett samarbeid enten har en positiv eller negativ effekt på menneskerettigheter. Dette
758 mener jeg er feil, og at teksten derfor burde omformuleres på en måte som heller sier at man
759 må vurdere samfunnseffekten til ett samarbeid.

760 **Original tekst:** Den enkelte institusjon og akademiker må selv ta stilling til om samarbeidet
761 bidrar til å fremme demokrati og menneskerettigheter, eller i større grad bidrar til å legitimere
762 undertrykkende regimer og menneskerettighetsbrudd.

763 **Ny tekst:** Den enkelte institusjon og akademiker må selv ta stilling til samarbeidets videre
764 samfunnseffekt, og om det bidrar til å fremme, eller undertrykke demokrati og
765 menneskerettigheter.

766

767 **Forslag 41 - falt**

768 **Type forslag:** endringsforslag

769 **Begrunnelse:** Jeg mener denne formuleringen er bedre enn den eksisterende formuleringen
770 mens den tar vare på setningens innhold.

771 **Original tekst:** Sistnevnte bør avsluttes.

772 **Ny tekst:** I den situasjon hvor samarbeidet negativt bidrar til demokrati, og
773 menneskerettigheter. burde samarbeidet endres til den negative effekten ikke lenger finner
774 sted, eller hvis dette ikke er mulig avsluttes.

775

776 **Forslag 42 - falt**

777 **Type forslag:** strykningsforslag

778 **Begrunnelse:** Jeg mener at dette punktet er unødvendig, og uspesifikt, hvis man vurderer
779 samfunnsmessig påvirkning vil spørsmålet om å tilpasse prosjektet til disse vurderingene
780 naturligvis vise seg.

781 **Original tekst:** Sistnevnte bør avsluttes.

782

783 **Votering:** Resolusjonen ble vedtatt.

784

785 **Møtekritikk:**

786 Takk for møtet og takk for at dere ville behandle resesjonen selv om det er sent.

787 Det er mye å holde styr på, så det er fint om man sender inn endringsforslag i god nok tid.
788 Jeg stiller meg kritisk til at resolusjonen ble sendt ut kun 25 timer før møtet. Dette er noe
789 neste AU bør se på.

790 Det ble mye unødvendig diskusjon på slutten.

791 Tusen takk for et fint studentår med dere!

792 Hvis det er noen som vet nå at de ikke kan fortsette over sommeren, si ifra til AU. Husk at
793 det er universitetskonsert på torsdag. Det ligger billetter på nett.

794 Gratulerer med nytt dokument! Dette er gøy! Håper at det er mer oversiktlig og samlet.
795 Gratulerer med ny resolusjon. Resolusjonen skulle vært sendt ut før helgen, men det var
796 miskommunikasjon innad i AU. AU beklager.

797 Det er viktig at resolusjonen får riktig formatering.

- 798 Ordstyrebordet tar selvkritikk og satt pris på hvor tålmodige salen var, og hvor godt de hang
799 med i voteringen.
- 800 AU beklager at de har vært mest på talerstolen.