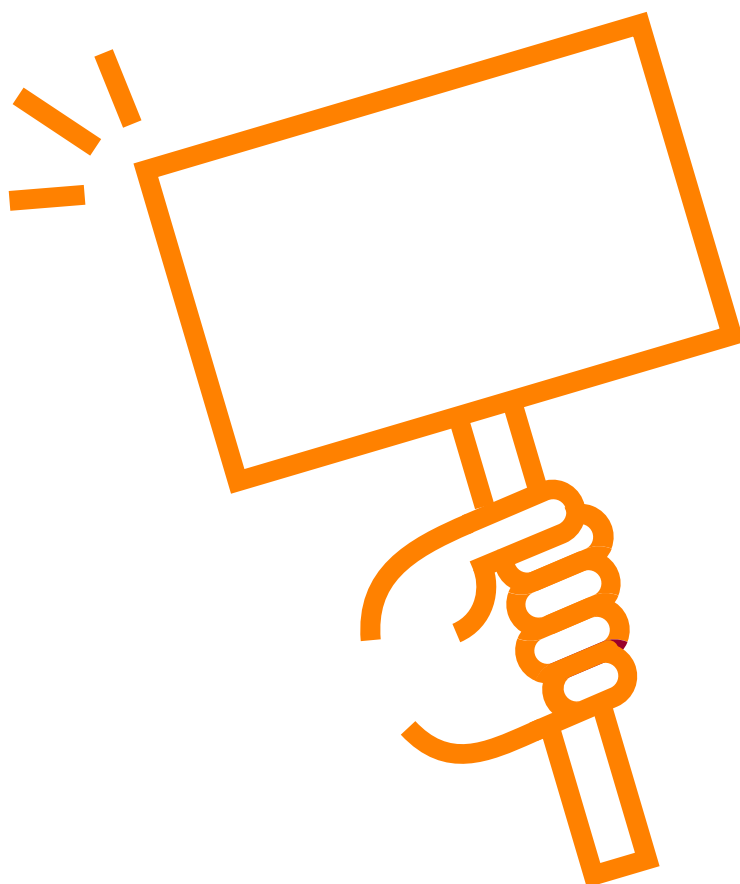


Studentparlamentets prinsippprogram

Innholdsfortegnelse

Innledende ord.....	3
Kvalitet i utdanning	4
Studentenes læringsmiljø	5
Studentenes medvirkning	6
Arbeidslivsrelevans og praksis	7
Studielivet	8
Internasjonalisering	9
Samfunnsoppdrag.....	10



Innledende ord

Studentparlamentets prinsippprogram er det øverste styringsdokumentet i vårt dokumenthierarki. I dette programmet beskrives Studentparlamentets prinsipper og verdier. Dersom Studentparlamentet har motstridende politikk, er det prinsippprogrammet som gjelder.

Overordnede prinsipper

1 Lik rett til utdanning

Alle skal ha lik rett, mulighet og tilgang til høyere utdanning.

2 Frihet

Alle har rett til kunnskap og informasjon for å kunne bruke retten til å ytre seg i samfunnet.

3 Likeverd

Alle skal oppleve respekt og toleranse.

4 Livskvalitet

Vi skal ikke bare sikre studenter materiell trygghet og velstand, men også fremme livskvalitet og menneskelig vekst. God studiehverdag skapes også gjennom frivillighet, kultur, naturopplevelser og åndsliv.

5 Demokrati

Beslutninger skal fattes nærmest mulig den det gjelder.

6 Antirasisme

Alle skal ha like rettigheter og muligheter i livet, uavhengig av hudfarge, religion og etnisk, sosial eller kulturell bakgrunn

7 Trygg studietid

Alle studenter skal ha en trygg studiehverdag og skal ikke oppleve trakassering og diskriminering.

8 Solidaritet

Vi skal beskytte og forsvare studentenes rettigheter og stå solidarisk med studenter i andre land når deres rett og mulighet til utdanning blir truet som følge av krig og konflikt.

Kvalitet i utdanning

Prinsipper:

Høyere utdanning skal ha høy kvalitet. Det innebærer å være forskningsbasert, studentsentrert, arbeidslivsrelevant og internasjonalt orientert.

Studentene skal være en aktiv del av det akademiske felleskapet og ses på som en likeverdig part i arbeidet med å sikre høy kvalitet i utdanning, og en ressurs for forskning. Studentmedvirkning er en sentral del av kvalitetsutviklingen.

De ansatte skal ha høy faglig og pedagogisk kompetanse.

Undervisningsmetoder skal være fremtidsrettede, forskningsbaserte, relevante, varierte og tydeliggjøre sammenhengen mellom teori og praksis.

Ved ansettelse av undervisere ved OsloMet skal praktisk og pedagogisk kompetanse vektlegges på lik linje med krav om doktorgrad eller likeverdig vitenskapelig kompetanse (førstekompetanse). Pedagogisk kompetanse skal vektlegges i samme grad som fagkompetanse, pedagogiske meritteringer skal være en legitim karrierevei for UF-ansatte.

Det skal stilles krav til foreleseres språkkompetanse i undervisningsspråk.

Obligatorisk undervisning skal være faglig begrunnet. Fysisk undervisning er den foretrukne formen for undervisning. Digitale hjelpemidler og digital undervisning skal fungere som et supplement til den ordinære fysiske undervisningen. Det skal stilles tydelige krav til digital kompetanse blant faglig ansatte.

Høyere utdanning skal bidra til akademisk dannelse. Den skal gi studenter kompetanse til å anvende kunnskap og utvikle seg videre etter fullført studieløp. Studenter skal lære å stille kritiske spørsmål til hvordan vi ser verden og utvikling av kunnskap, slik at de blir deltakende borgere.

OsloMet har ansvar for å bevisstgjøre studentene om hvilke rettigheter og plikter de har for vurdering.

Vurderingsformer skal være forskningsbaserte, varierte, etterprøvbare og gjenspeile arbeidslivet. Vurdering av studentenes kompetanse skal skje på en rettferdig, variert, pedagogisk og faglig begrunnet måte. Studenter har rett på en formativ begrunnelse for karakter etter avlagt eksamen.

Studenter skal ha klagerett på muntlig og praktisk eksamen.

FoU-aktivitet skal heve utdanningskvaliteten, og skal ikke gå ut over planlegging og gjennomføring av undervisning. Alle offentlig finansierte prosjekt- og forskningsresultater skal være fritt tilgjengelig.

Studentenes læringsmiljø

Prinsipper:

OsloMet skal ha fullverdige og likeverdige campuser med godt psykososialt læringsmiljø. Studentenes læringsmiljø skal ha et sterkt rettslig vern, på lik linje med en arbeidstakers arbeidsmiljø.

Alle som studerer ved OsloMet skal kunne oppleve mestring, og ha et læringsmiljø som gir rom for å lykkes med studiene.

Læringsmiljøutvalget ved OsloMet (LMU) er viktig for å sikre et godt læringsmiljø for hele studentmassen, og skal være en høringsinstans i planer og strategier som berører studentenes læringsmiljø.

LMU skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i UH-loven og sikre prinsippet om lik rett til utdanning. LMU skal ha mandat til å pålegge OsloMet til å gjennomføre tiltak berørende studentenes læringsmiljø, og for at LMU skal kunne gjennomføre tiltak for studentenes læringsmiljø skal de ha et eget budsjett.

Læringsmiljøet på OsloMet skal være universelt utformet, inkluderende og ivareta alle studenter, og deres helse, sikkerhet og velferd. Alle studenter skal ha et godt psykososialt, fysisk, digitalt, organisatorisk læringsmiljø.

Studentenes læringsmiljø skal ha et rettslig vern forankret i loven.

Studenter skal ha mulighet til å fysisk kunne møte sine undervisere og emneansvarlige i deres kontorlokale.

Studentenes medvirkning

Prinsipper:

Alle studenter skal ha nok ressurser til å delta likt i medvirkning, medbestemmelse og studentdemokrati.

OsloMet skal legge til rette for aktiv medvirkning i alle ledd i organisasjonen.

Studentdemokratiet skal være studentenes primære talerør inn til institusjonen OsloMet.

Det skal være enkelt for alle studenter å delta i studentdemokratiet, og det skal legges til rette for at alle studenter på OsloMet har mulighet til å delta.

Studentdemokratiets struktur skal være synlig for alle studenter og ansatte ved OsloMet.

Læringsmiljøutvalget skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i UH-loven og sikre prinsippet om lik rett til utdanning.

Studentene skal involveres i undervisningen som aktive ressurser.

Bruken av studentassistenter/mentor skal videreføres og styrkes på OsloMet.

Studentene må involveres i FoU på alle nivåer.

OsloMet skal ha gode systemer for å sikre kvalitet i institusjonens aktivitet som ivaretar studentenes innflytelse.

Arbeidslivsrelevans og praksis

Prinsipper:

Alle studenter ved OsloMet skal erfare arbeidslivsrelevans som en integrert del av sin utdanning.

Alle profesjonsutdanninger ved OsloMet skal tilby veiledet arbeidspraksis. Studenter ved OsloMet skal ha tilstrekkelig med praksis, så langt som faget tillater det.

Studenter i praksis skal ha hovedfokus på læring. Studenten skal ikke være gratis arbeidskraft for praksissteder, men være en aktiv og anerkjent ressurs.

Praksis skal bygge på god kommunikasjon og tett samarbeid mellom det aktuelle praksisstedet, institusjonen og studenten.

Studenter ved OsloMet skal ha tilgang på praksisplasser som er fysisk, psykisk og språklig tilrettelagte.

Praksis skal kontinuerlig kvalitetssikres og veiledere skal oppfylle alle kvalitetskrav som studiet krever.

Studenter skal gjennom sitt utdanningsløp få kunnskap og erfaring som gjør dem rustet til arbeidslivet.

OsloMet skal være en utdanningsinstitusjon som legger til rette for tverrfaglighet og tverrprofesjonalitet. Tverrfaglighet og tverrprofesjonalitet skal ikke gå på bekostning av kvalitet i utdanning.

Studielivet

Prinsipper:

Studentenes velferdstilbud og økonomiske støtteordninger skal skape trygge og forutsigbare rammer for studenten uavhengig av studiesituasjon.

Studentvelferdstilbud skal være tilgjengelige for alle studenter og ha fysisk tilstedeværelse på begge campuser. Tilbud med studentrabatt skal være tilgjengelig for alle studenter.

OsloMet skal ha et uavhengig studentombud som har tilstrekkelig med ressurser

Studiestøtten skal være høy nok til at man kan studere på heltid

Alle studenter skal ha tilgang på leseplasser og arealer tilpasset gruppearbeid på campusene.

Utdanningsløpet skal være universelt utformet, og studenter med tilretteleggingsbehov skal få tilrettelegging. Sykdom eller skadeproblemer skal medføre studentoppfølging i den hensikt å ivareta studentens studieløp. Sykdom og skade skal ikke påføre studentene store økonomiske tap.

OsloMet skal ha gode rutiner og systemer for varsling av uønskede seksuelle hendelser og trakassering.

Internasjonalisering

Prinsipper:

OsloMet skal være en internasjonal utdanningsinstitusjon der internasjonale studenter kan delta faglig og sosialt. Internasjonal solidaritet er grunnleggende for OsloMet sin virksomhet.

Globaliseringen skaper behov for politikk som er universell og ikke begrenset av landegrensener.

OsloMet skal være en arena for internasjonalisering av utdanning, kunnskap og kultur. Internasjonalisering skal sees på som en ressurs, og må derfor investeres i for å sikre internasjonale perspektiver hos studenter og ansatte.

OsloMet skal arbeide for større tilrettelegging for både utveksling, men også inkludering av innvekslende studenter. Internasjonalisering er en ressurs for institusjonen og studentene som bidrar til bredere kunnskap og perspektiver.

Studenter som innveksler til Norge skal ha gode forutsetninger til å delta både faglig og sosialt i studielivet.

Studenter skal ha rett til trygghet, akademisk frihet og demokratiske rettigheter.

Internasjonal solidaritet i academia er viktig for å bygge et sterkt internasjonalt studentfelleskap og for å styrke den globale studentstemmen

Studentparlamentet skal støtte politikk og tiltak som fremmer internasjonal studentsolidaritet.

All offentlig utdanning skal være gratis, både for nasjonale og internasjonale studenter.

Utveksling eller obligatorisk utdanningsaktivitet skal ikke påføre studenten store merkostnader.

Det skal ligge tunge faglige begrunnelser til grunn for å nekte noen å ta utdanning.

Alle gradsstudenter skal ha mulighet til å ta utveksling.

Samfunnsoppdrag

Prinsipper:

OsloMet skal være en drivkraft i oppnåelsen av FNs bærekraftsmål.

OsloMet skal utdanne reflekterte, kunnskapssøkende og kompetente yrkesutøvere som bidrar til samfunnsutvikling, innovasjon, verdiskaping og videreutvikling av profesjonene og er konkurransedyktige på høyt internasjonalt nivå.

OsloMet skal være en aktiv bidragsyter inn i klimapolitikken og en foregangsinstusjon på klimatiltak.

OsloMet skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet og være en nøytral arena for samfunnsdebatt.

OsloMet skal tenke bærekraft i alt sitt arbeid.

OsloMet skal bruke KI på en forsvarlig og etisk måte, som fremmer læring og forståelse for mulighetene og begrensningene ved verktøyet.

OsloMet skal stille høye etiske krav til sine samarbeidspartnere.

STUDENTPARLAMENTET

