



Prinsippprogram for Studentparlamentet ved OsloMet

Vedtatt: 19.11.2024

1 Innledende ord

Studentparlamentets prinsippprogram er det øverste styringsdokumentet i vårt dokumenthierarki. I dette programmet beskrives Studentparlamentets prinsipper og verdier. Dersom Studentparlamentet har motstridende politikk, er det prinsippprogrammet som gjelder.

2 Overordnede prinsipper

1. Lik rett til utdanning

a. Alle Skal ha lik rett, mulighet og tilgang til høyere utdanning.

2. Frihet

a. Alle har rett til kunnskap og informasjon for å kunne bruke retten til å ytre seg i samfunnet.

3. Likeverd

a. Alle skal oppleve respekt og toleranse.

4. Livskvalitet

a. Vi skal ikke bare sikre studenter materiell trygghet og velstand, men også fremme livskvalitet og menneskelig vekst. God studiehverdag skapes også gjennom frivillighet, kultur, naturopplevelse og åndsliv.

- 19 **5. Demokrati**
- 20 a. Beslutninger skal fattes nærmest mulig den det gjelder.
- 21 **6. Antirasisme**
- 22 a. Alle skal ha rettigheter og muligheter i livet, uavhengig av hudfarde,
- 23 religion og etnisk, sosial eller kulturell bakgrunn.
- 24 **7. Trygg studietid**
- 25 a. Alle studenter skal ha en trygg studiehverdag og skal ikke oppleve
- 26 trakassering og diskriminering.
- 27 **8. Solidaritet**
- 28 a. Vi skal beskytte og forsvare studentenes rettigheter og stå solidarisk
- 29 med studenter i andre land når deres rett og mulighet til utdanning blir
- 30 truet som følge av krig og konflikt.

31

32 **3 Kvalitet i utdanning**

33 **Høyere utdanning skal ha høy kvalitet. Det innebærer å være forskningsbasert,**

34 **studentsentrert, arbeidslivsrelevant og internasjonalt orientert.**

35 Studentene skal være en aktiv del av det akademiske felleskapet og ses på som en

36 likeverdig part i arbeidet med å sikre høy kvalitet i utdanning, og en ressurs for

37 forskning. Studentmedvirkning er en sentral del av kvalitetsutviklingen.

38 De ansatte skal ha høy faglig og pedagogisk kompetanse. Undervisningsmetoder

39 skal være fremtidsrettede, forskningsbaserte, relevante, varierte og tydeliggjøre

40 sammenhengen mellom teori og praksis.

41 Ved ansettelse av undervisere ved OsloMet skal praktisk og pedagogisk kompetanse

42 vektlegges på lik linje med krav om doktorgrad eller likeverdig vitenskapelig

43 kompetanse (førstekompetanse). Pedagogisk kompetanse skal vektlegges i samme

44 grad som fagkompetanse, pedagogiske meritteringer skal være en legitim karrierevei

45 for UF-ansatte.

46 Det skal stilles krav til foreleseres språkkompetanse i undervisningsspråk.

47 Obligatorisk undervisning skal være faglig begrunnet. Fysisk undervisning er den

48 foretrukne formen for undervisning. Digitale hjelpemidler og digital undervisning skal

49 fungere som et supplement til den ordinære fysiske undervisningen. Det skal stilles
50 tydelige krav til digital kompetanse blant faglig ansatte.

51 Høyere utdanning skal bidra til akademisk dannelse. Den skal gi studenter
52 kompetanse til å anvende kunnskap og utvikle seg videre etter fullført studieløp.
53 Studenter skal lære å stille kritiske spørsmål til hvordan vi ser verden og utvikling av
54 kunnskap, slik at de blir deltakende borgere.

55 OsloMet har ansvar for å bevisstgjøre studentene om hvilke rettigheter og plikter de
56 har for vurdering.

57 Vurderingsformer skal være forskningsbaserte, varierte, etterprøvbare og gjenspeile
58 arbeidslivet. Vurdering av studentenes kompetanse skal skje på en rettferdig, variert,
59 pedagogisk og faglig begrunnet måte. Studenter har rett på en formativ begrunnelse
60 for karakter etter avlagt eksamen.

61 Studenter skal ha klagerett på muntlig og praktisk eksamen.

62 FoU-aktivitet skal heve utdanningskvaliteten, og skal ikke gå ut over planlegging og
63 gjennomføring av undervisning. Alle offentlig finansierte prosjekt- og
64 forskningsresultater skal være fritt tilgjengelig.

65

66 **4 Studentenes læringsmiljø**

67 **OsloMet skal ha fullverdige og likeverdige campuser med godt psykososialt**
68 **læringsmiljø. Studentenes læringsmiljø skal ha et sterkt rettslig vern, på lik**
69 **linje med en arbeidstakers arbeidsmiljø.**

70 Alle som studerer ved OsloMet skal kunne oppleve mestring, og ha et læringsmiljø
71 som gir rom for å lykkes med studiene.

72 Læringsmiljøutvalget ved OsloMet (LMU) er viktig for å sikre et godt læringsmiljø for
73 hele studentmassen, og skal være en høringsinstans i planer og strategier som
74 berører studentenes læringsmiljø.

75 LMU skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i UH-loven og
76 sikre prinsippet om lik rett til utdanning. LMU skal ha mandat til å pålegge OsloMet til

77 å gjennomføre tiltak berørende studentenes læringsmiljø, og for at LMU skal kunne
78 gjennomføre tiltak for studentenes læringsmiljø skal de ha et eget budsjett.

79 Læringsmiljøet på OsloMet skal være universelt utformet, inkluderende og ivareta
80 alle studenter, og deres helse, sikkerhet og velferd. Alle studenter skal ha et godt
81 psykososialt, fysisk, digitalt, organisatorisk læringsmiljø.

82 Studentenes læringsmiljø skal ha et rettslig vern forankret i loven.

83 Studenter skal ha mulighet til å fysisk kunne møte sine undervisere og
84 emneansvarlige i deres kontorlokale.

85

86 **5 Studentenes medvirkning**

87 **Alle studenter skal ha nok ressurser til å delta likt i medvirkning,**
88 **medbestemmelse og studentdemokrati.**

89 OsloMet skal legge til rette for aktiv medvirkning i alle ledd i organisasjonen.

90 Studentdemokratiet skal være studentenes primære talerør inn til institusjonen
91 OsloMet.

92 Det skal være enkelt for alle studenter å delta i studentdemokratiet, og det skal
93 legges til rette for at alle studenter på OsloMet har mulighet til å delta.

94 Studentdemokratiets struktur skal være synlig for alle studenter og ansatte ved
95 OsloMet.

96 Læringsmiljøutvalget skal påse at OsloMet følger bestemmelsene om læringsmiljø i
97 UH-loven og sikre prinsippet om lik rett til utdanning.

98 Studentene skal involveres i undervisningen som aktive ressurser.

99 Bruken av studentassistenter/mentor skal videreføres og styrkes på OsloMet.

100 Studentene må involveres i FoU på alle nivåer.

101 OsloMet skal ha gode systemer for å sikre kvalitet i institusjonens aktivitet som
102 ivaretar studentenes innflytelse.

103

104 **6 Arbeidslivsrelevans og praksis**

105 **Alle studenter ved OsloMet skal erfare arbeidslivsrelevans som en integrert del**
106 **av sin utdanning.**

107 Alle profesjonsutdanninger ved OsloMet skal tilby veiledet arbeidspraksis. Studenter
108 ved OsloMet skal ha tilstrekkelig med praksis, så langt som faget tillater det.

109 Studenter i praksis skal ha hovedfokus på læring. Studenten skal ikke være gratis
110 arbeidskraft for praksissteder, men være en aktiv og anerkjent ressurs.

111 Praksis skal bygge på god kommunikasjon og tett samarbeid mellom det aktuelle
112 praksisstedet, institusjonen og studenten.

113 Studenter ved OsloMet skal ha tilgang på praksisplasser som er fysisk, psykisk og
114 språklig tilrettelagte.

115 Praksis skal kontinuerlig kvalitetssikres, og veiledere skal oppfylle alle kvalitetskrav
116 som studiet krever.

117 Studenter skal gjennom sitt utdanningsløp få kunnskap og erfaring som gjør dem
118 rustet til arbeidslivet.

119 OsloMet skal være en utdanningsinstitusjon som legger til rette for tverrfaglighet og
120 tverrprofesjonalitet.

121

122 **7 Studielivet**

123 **Studentenes velferdstilbud og økonomiske støtteordninger skal skape trygge**
124 **og forutsigbare rammer for studenten uavhengig av studiesituasjon.**

125 Studentvelferdstilbud skal være tilgjengelige for alle studenter og ha fysisk
126 tilstedeværelse på begge campuser. Tilbud med studentrabatt skal være tilgjengelig
127 for alle studenter.

128 OsloMet skal ha et uavhengig studentombud som har tilstrekkelig med ressurser

129 Studiestøtten skal være høy nok til at man kan studere på heltid

130 Alle studenter skal ha tilgang på leseplasser og arealer tilpasset gruppearbeid på
131 campusene.

132 Utdanningsløpet skal være universelt utformet, og studenter med
133 tilretteleggingsbehov skal få tilrettelegging. Sykdom eller skadeproblemer skal
134 medføre studentoppfølging i den hensikt å ivareta studentens studieløp. Sykdom og
135 skade skal ikke påføre studentene store økonomiske tap.

136 OsloMet skal ha gode rutiner og systemer for varsling av uønskede seksuelle
137 hendelser og trakassering.

138

139 **8 Internasjonalisering**

140 **OsloMet skal være en internasjonal utdanningsinstitusjon der internasjonale**
141 **studenter kan delta faglig og sosialt. Internasjonal solidaritet er grunnleggende**
142 **for OsloMet sin virksomhet.**

143 Globaliseringen skaper behov for politikk som er universell og ikke begrenset av
144 landegrenser.

145 OsloMet skal være en arena for internasjonalisering av utdanning, kunnskap og
146 kultur. Internasjonalisering skal sees på som en ressurs, og må derfor investeres i for
147 å sikre internasjonale perspektiver hos studenter og ansatte.

148 OsloMet skal arbeide for større tilrettelegging for både utveksling, men også
149 inkludering av innvekslende studenter. Internasjonalisering er en ressurs for
150 institusjonen og studentene som bidrar til bredere kunnskap og perspektiver.

151 Studenter som innveksler til Norge skal ha gode forutsetninger til å delta både faglig
152 og sosialt i studielivet.

153 Studenter skal ha rett til trygghet, akademisk frihet og demokratiske rettigheter.

154 Internasjonal solidaritet i akademia er viktig for å bygge et sterkt internasjonalt
155 studentfelleskap og for å styrke den globale studentstemmen

156 Studentparlamentet skal støtte politikk og tiltak som fremmer internasjonal studentsolidaritet.

157 All offentlig utdanning skal være gratis, både for nasjonale og internasjonale studenter.

158 Utdveksling eller obligatorisk utdanningsaktivitet skal ikke påføre studenten store
159 merkostnader.

160 Det skal ligge tunge faglige begrunnelser til grunn for å nekte noen å ta utdanning.

161 Alle gradsstudenter skal ha mulighet til å ta utveksling.

162

163 **9 Samfunnsoppdrag**

164 **OsloMet skal være en drivkraft i oppnåelsen av FNs bærekraftsmål.**

165 OsloMet skal utdanne reflekterte, kunnskapssøkende og kompetente yrkesutøvere
166 som bidrar til samfunnsutvikling, innovasjon, verdiskaping og videreutvikling av
167 profesjonene og er konkurransedyktige på høyt internasjonalt nivå.

168 OsloMet skal være en aktiv bidragsyter inn i klimapolitikken og en
169 foregangsinstusjon på klimatiltak.

170 OsloMet skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet og være en nøytral arena for
171 samfunnsdebatt.

172 OsloMet skal tenke bærekraft i alt sitt arbeid.

173 OsloMet skal bruke KI på en forsvarlig og etisk måte, som fremmer læring og
174 forståelse for mulighetene og begrensningene ved verktøyet.

175 OsloMet skal stille høye etiske krav til sine samarbeidspartnere.