

# Sakspapirer Parlamentsmøte 2 2025

## Studentparlamentet OsloMet



**Dato:** Tirsdag 25.02.2025

**Tidspunkt:** 17.00 – 22.00

**Rom:** Q1015, P42

Det er viktig at alle medlemmer i parlamentet gir beskjed om de kommer eller ikke, slik at vi vet om vi må innkalle varaer. Om du vil sitte på bakbenken må du også melde deg på, dersom du ønsker servering i pausen. **Meld deg på her:** <https://nettskiema.no/a/492178>

Forslagsark finner du her: <https://forms.gle/rvL7kX4yUq6HpJRh8>

Og de inkomne kan lese her: [Forslagsark P2 SP OsloMet, 2025 \(Responses\) - Google Sheets](#)

2	<b>Innhold</b>	
3	Tidsplan og saksliste for møtet: .....	3
4	Konstituering.....	4
5	Orienteringer fra arbeidsutvalget.....	5
6	Orientering om Studentparlamentets handlingsplan.....	9
7	Engelsk tilrettelegging.....	10
8	Revidering av politisk dokument for kvalitetsutvikling.....	12
9	Vedlegg: Revidert politisk dokument om kvalitetsutvikling.....	14
10	Vedlegg 2: Gjeldande politisk dokument om Kvalitetsutvikling.....	16
11	Revidering av valgreglementet.....	20
12	Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til valgreglementet for Studentparlamentet OsloMet	
13	.....	21
14	Revidering av vedtekter .....	25
15	Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter .....	27
16	Hvordan stiller man til valg? .....	37
17	Eventuelt og møtekritikk.....	38
18		

19 **Innkalling til:**

20 **Parlamentsmøte 2 2025**

21  
22  
23  
24  
25  
26  
27

**Til: Representanter i Studentparlamentet m/vara**

Kopi til: OsloMet v/rektoratet, Norsk studentorganisasjon (NSO), Velferdstinget i Oslo og Akershus (VTOA), Studentombudet ved OsloMet, Studentparlamentet ved UiO, Universitas, Khrono, Radio Nova, Studentråd ved OsloMet, Studentenes Fakultetsråd ved OsloMet og Studentrepresentanter i Universitetsstyret

28 **Tidsplan og saksliste for møtet:**

29 Tidsplanen er veiledende.

30

Tid:	Saksnr:	Saksnavn:	Type sak:
17.00 -17.30	Psak 00/25 a, b, c, d, e	konstituering og orientering	
17.30 - 17.40	Psak 06/25	Orientering om Studentparlamentets handlingsplan	Orientering
17.40 – 18.30	Psak 07/25	Engelsk tilrettelegging	Diskusjon
18.30 – 19.15	Psak 08/25	Revidering av politisk dokument om kvalitetsutvikling	Vedtak
19.15 – 19.45	Spisepause		
19.45 – 20.15	Psak 09/25	Endringsforslag til valgreglementet	Vedtak
20.15 – 20.35	Psak 10/25	Vedtektsendringer	Orientering
20.35 – 20.55	Psak 11/25	Hvordan stiller man til valg?	Dypdykk
20.55 – 21.10		Eventuelt og møtekritikk	
21.10 – 21.30		Rydding	

31  
32

33

34 Til: Studentparlamentet (SP)  
35 Fra: Arbeidsutvalget

Saksbehandler: Organisasjonsrådgiver

36

## 37 **Konstituering**

### 38 **PSak 00/25 a, b, c, d og e**

#### 39 **a) Valg av ordstyrer, referent og tellekorps**

40

41 *Forslag til vedtak:*

- 42 • *Mats Ugland og Anna Rebekka Løvmo velges til ordstyrere*
- 43 • *Ingrid-Elisabeth Ringstad velges til referent*
- 44 • *Kontrollkomiteen (KK) velges til tellekorps*

45

#### 46 **b) Godkjenning av innkalling og saksliste**

47

48 *Forslag til vedtak:*

- 49 • *Innkalling og saksliste godkjennes.*

50

#### 51 **c) Godkjenning av protokoll fra siste møte**

52

53 *Forslag til vedtak:*

- 54 • *Protokoll fra sist møte godkjennes med de endringer som fremkommer i*
- 55 *møtet*

#### 56 **d) Orienteringssaker fra:**

- 57 • *Arbeidsutvalget (AU)*
- 58 • *Kontrollkomiteen (KK)*
- 59 • *Universitetsstyret, studentrepresentanter*
- 60 • *Læringsmiljøutvalget (LMU)*
- 61 • *Rektoratet*
- 62 • *Velferdstinget (VT)*
- 63 • *Studentparlamentet sine egne komiteer*
- 64 • *Studentenes fakultetsråd og studentråd*

65

66 *Forslag til vedtak:*

- 67 • *Sakene tas til orientering.*

#### 68 **e) Ettergodkjenning av høringsvar, valg og oppnevninger**

69

70 *Suppleringer foretatt av arbeidsutvalget:*

- 71 • *Oliwia Skowron til 3. vara til OsloMet sin delegasjon til LMNSO 2025*
- 72 • *Carsten Magnus Harbitz Ellertsen til 4. vara til OsloMet sin delegasjon til LMNSO*
- 73 *2025*
- 74 • *Mohamed Hammudi Al Rammahi til 5. vara til OsloMet sin delegasjon til LMNSO*
- 75 *2025*
- 76 • *Christian Ingmar Kjølsvik til 6. vara til OsloMet sin delegasjon til LMNSO 2025*
- 77 • *Isak Skøymann til 7. vara til OsloMet sin delegasjon til LMNSO 2025*

78

79  
80  
81  
82  
83

*Forslag til vedtak:*

- *Valg, oppnevninger og hørings svar foretatt av Arbeidsutvalget godkjennes.*

84  
85  
86  
87

Til: Studentparlamentet (SP)

Fra: Arbeidsutvalget

## 88 **Orienteringer fra arbeidsutvalget**

### 89 **Felles orientering**

- 90 • Hatt møte med studentombudet, der snakket vi blant annet om at det virker som det  
91 nærmer seg en løsning med ressursene til ombud. Det er utarbeidet et notat at det  
92 skal være en jurist og at kombinasjonen er 50% personvern. Vi håper dette blir tilfellet
- 93 • Leder og LMA har hatt et møte med leder av Det Norske Studentersamfund (DNS),  
94 Thea Sanberg Bråten for å diskutere samarbeid og hvordan DNS kan bli mer åpent  
95 for OsloMet studenter.
- 96 • Leder og nestleder har deltatt på årets SDG-konferanse (bærekraftskonferanse) i  
97 Bergen sammen med leder. Årets tema var bærekraftig helse i en turbulent tid.  
98 Konferansen er Universitets- og høyskolesektorens arena for å vise ledere i  
99 akademia, næringsliv, politikere og andre aktører forskningsarbeid som gjøres koblet  
100 til bærekraft. Kunnskapspåfyller kommer godt med når vi skal jobbe med eget klima  
101 og miljø politikk. I etterkant av konferansen har de vært med på møte med de som  
102 deltok på SDG-konferansen om at OsloMet søker om å være vert for neste års  
103 konferanse. Da vil AU være koblet på slik at konferansen har studentperspektiver  
104

### 105 **Leder:**

- 106 • Jobbet med forberedelser til forhandlingsmøte om arbeidsutvalgets ressurser.
- 107 • Har vært på Kjeller og stekt vafler. Der kom leder i snakk med studenter fra yrkesfag  
108 som kanskje på sikt ønsker å starte en forening.
- 109 • Hatt formøte med universitet styrerepresentantene, der prøver vi å finne muligheter til  
110 å få parlamentet inn på dagorden i universitetsstyre. Vi landet på at parlamentet burde  
111 få legge frem sin årsrapport i universitetsstyret, i forkant av US møtet utformet leder  
112 et notat med argumentasjon for hvorfor vi burde få legge fram, dette fikk  
113 universitetsstyre rep. igjennom. Dette kan vi bruke strategisk og er fornøyd med  
114 gjennomslaget.
- 115 • Deltatt på ROS analyse del1 og nedleggelse av karriere tjenestene på OsloMet.  
116 Leder sikret at prosessen ble utvidet slik at vi får best mulig medvirkning og fikk fram  
117 hvordan denne nedleggelsen går utover studentene.
- 118 • Blitt intervjuet av Universitas angående at ansatte får billigere kaffe i kantinen.

- 119 • Blitt kontaktet av aftenposten angående sak om GPS sporing av studenter for å  
120 registrere fravær. Hadde ikke mulig å kommentere på det tidspunktet og ble ikke  
121 kontaktet igjen.
- 122 • Generelt har det gått mye tid i administrative oppgaver. Det innebærer blant annet å  
123 utforme sakspapirer til P2 og AU møter, oppfølging med delegasjonen i forbindelse  
124 med LMNSO

125

## 126 **Nestleder:**

127 Siden forrige parlamentsmøte har nestleder:

- 128 • Arbeidet med utvikling av politikk om bærekraft  
129 • Fortsatt arbeidet med håndbøker om studentdemokratiet  
130 • Vært på oppstartsmøte om Tillitsvalgskonferansen 2025 med organisasjonsrådgiver  
131 og studentlivskoordinator
- 132 • Arbeidet med tillitsvalgtregister som snart er ferdig og lanseres i august  
133 • Arbeidet med Studentparlamentets nettside studentparlamentet.no for å sikre at alle  
134 sider har riktig informasjon, god formidling og er enkel å lese. Dette er et kontinuerlig  
135 revideringsarbeid og vil være ferdig dette semesteret.
- 136 • Revidert det politiske dokumentet for kvalitetsutvikling  
137 • Møtt med kommunikasjonsavdelingen om velkomstuka. De kommer til å teste en ny  
138 oppdeling av dagene i velkomstuka, hvor det også vil være sosiale aktiviteter på  
139 dagtid. Mer info om dette kommer senere.

140

## 141 **UIA**

142 Siden forrige parlamentsmøte, P1 den 28. januar, har UIA fulgt opp enkelte saker på institutt  
143 og fakultetsnivå, jobbet med diverse arrangement og jobbet med NSO resolusjon.

144 Konkret har UIA

- 145 • Deltatt på møter relatert til et nytt system om tillitsvalgtregister. Her er arbeidet i  
146 slutfasen og vi får forhåpentlig testet det med et institutt innen kort tid. Planen er å  
147 rulle det ut på et universitetsnivå til høsten.
- 148 • Jobbet sammen med nestleder med å revidere Studentparlamentets politiske  
149 dokument «Politisk dokument om kvalitetsutvikling». Dette er et veldig gammelt  
150 dokument, fra 2014, som har behov for fornying.
- 151 • Deltatt i møte med OsloMet sin internasjonaleavdeling i forbindelse med deres plan  
152 om å utarbeide ekstra ressurser for utvekslingsstudenter som kommer til Norge, for å  
153 gjøre det mer bærekraftig. I første omgang er det snakk om å lage en typ «manual»  
154 om godt å vite, hvor informasjon om alt fra hvordan fungerer kildesortering i Norge, til  
155 nyttige tips om hvor en kan finne gratis verksted for fiks av klær og sykler, samt hvor  
156 en kan gå for å kjøpe brukt. Videre er det tenkt at man skal se hvilke andre ressurser  
157 en kan få på plass for å utvikle bærekraftevnen ved utveksling.

- 158 • Sendt en uttalelse på vegne av Studentparlamentet til vårt partneruniversitets i  
159 McMinnville, i forbindelse med en forespørsel om hvordan det er for medlemmer av  
160 LGBTQ+ miljøet å komme til Norge. Bakgrunnen for dette var det politiske skifte i  
161 USA, og bekymringene som dukket opp i LGBTQ+ miljøet som følge av uttalelser og  
162 politikken til den nye regjeringa. I den sammenheng kom OsloMet til å sende en  
163 samlet uttalelse, og da ønsket man at Studentparlamentet også skulle si noe om  
164 dette på vegne av studentene, for at de potensielle utvekslingsstudentene ved  
165 Linfield University ikke skulle bli avskrekket.
- 166 • Deltatt på Universitetets Ledermøte som Leder sin stedfortreder, ettersom både  
167 Leder og Nestleder var opptatt i Bergen. Her ble det blant annet diskutert en  
168 omfattende og langsiktig campusutviklingsplan for Pilestredet. Vi diskuterte ikke  
169 campus Lillestrøm ettersom det er et arbeid som ikke er fullført. Det viktigste som vi  
170 måtte påpeke var at det skulle gjøre mer plass til studentene, både sosialt og faglig,  
171 at vi ønsket en pub/kaffe/hengested på P35, i tillegg til Samfunnet, og at  
172 Studentparlamentet og foreningene ikke ønsket å bli flyttet til fyrhuset ettersom det vil  
173 ta oss bort fra synergiske og sentrale omgivelser som vi er tilknyttet til i dag.
- 174 • Deltatt på et frokostmøte arrangert av OsloMet der stortingsrepresentantene Alfred  
175 Bjørlo (v) og Lise Selnes (ap) debatterte med prorektor for forskning og utvikling,  
176 Tanja Storsul om hvilken plass forskning skal ha i Norge, og hvordan miljøet bør  
177 jobbe opp mot regjeringen for å sikre sin posisjon og finansiering. Her ble spørsmål  
178 om vår rolle opp mot EU og samarbeid rundt høyere utdanning, inklusivt utveksling,  
179 også løftet fram i samtale med Lise Selnes.

## 180 LMA:

181 Siden forrige møte var for ikke så lenge siden, er det ikke like mye å orientere om denne  
182 gangen. Likevel så har LMA gjort følgende: Deltatt på Velferdstinget i Oslo og Akershus sitt  
183 vinterseminar. Der ble mandatet til Arbeidsutvalget avviklet og man åpnet opp deres  
184 vervbeskrivelse slik at de kan jobbe med andre ting.

- 185 ○ Det ble også vedtatt ny resolusjon knyttet til billigere kollektivtransport,  
186 billigere og enklere mat i SiO mat og drikke. Arbeidet med SO23 ble fjernet på  
187 handlingsplanen og prosjektet med studenthuset er offisielt gitt opp fra VT sin  
188 side.
- 189 • Jobbet med gallaen. Billettene er nå ute og utsolgt. Gallabillettene ble utsolgt på 6  
190 timer. Underholdning er booket og gjester invitert.
- 191 • Jobbet med å skrive sakspapirer til P2. Det har gått mye tid å skrive endringsforslag  
192 til vedtekter.
- 193 • Stått bålpannevakt og delt ut marshmallow og kakao til studenter ved P52. Fikk  
194 snakket med en del studenter og gjort oss selv veldig synlig.
- 195 • Vikariert for UiA til møte i utdanningsutvalget. Der ble kvalitetsrapport for fakultetene  
196 og sentralt diskutert. Det ble også enstemmig vedtatt å anbefale å legge ned  
197 kjøreskolelærer utdanningen grunnet økonomien knyttet til studiet.
- 198 • Vært på Kjeller og delt ut kaffe til studenter.

- 199
- 200
- 201
- 202
- 203
- 204
- 205
- Deltok på to digitale fagprater med NSO – én om læringsmiljø og én om velferdspolitik. LMA fikk muligheten til å snakke med andre studentpolitikere som jobber med disse temaene, og delte erfaringer og kunnskap.
  - Deltatt på samarbeidsmøte med Det Norske Studentersamfundet (DNS) sammen med leder. Der ble det snakket om hvordan man kan gjøre Chateau Neuf mer åpent for OsloMet studenter og sikre at de bruker huset.



206 Til: Studentparlamentet (SP)  
207 Fra: Arbeidsutvalget  
208

Saksbehandler:  
Amalie Fadler Opdal - Leder

## 209 **Orientering om Studentparlamentets handlingsplan**

210 **PSAK 06/25**

211

### 212 **English summary:**

213 The working committee wants to clarify the background for the matter "revision of the action  
214 plan" being struck out as a matter on P1, and to clarify the opportunities parliaments have to  
215 control which matters come on the agenda.

216

### 217 **Bakgrunn:**

218 Arbeidsutvalget ønsker å tydeliggjøre bakgrunnen for at sak «revidering av handlingsplanen»  
219 ble strøket som sak på P1. Parlamentet har hatt en tradisjon for å revidere handlingsplanen  
220 og det var planen å gjøre på P 1. Dette var også tidligere i våre vedtekter.

221 Hensikten med å ta opp handlingsplanen til revidering har vært at AU kan oppdatere  
222 handlingsplanen med det man ser som relevant, og ikke minst at studentparlamentet får  
223 muligheten til å ønske seg hva AU skal jobbe med ut semesteret. Revidering av  
224 handlingsplanen er tatt ut av vedtektene, som gjør det mulig å stryke saken. AU foreslo også  
225 å stryke saken da parlamentet ikke hadde kommet med noen endringsforslag på det  
226 tidspunktet. Endringsforslagene AU hadde sendt er punkter som AU ikke er avhengig av å ha  
227 på handlingsplanen for å kunne jobbe med de prosjektene. Det er fordi de går under vervene  
228 og politikk vi har. Det var kun små spesifiseringer. Det er viktig for AU å få fram at  
229 parlamentet kan være med å styre det som AU skal jobbe med. AU har innsikt i ulike saker  
230 og hva vi ser behov for at parlamentet har en mening om. Men AU er de som utfører  
231 politikken til parlamentet og parlamentet er de som styrer AU. Vi vil derfor gjerne høre saker  
232 fra dere. Tar dere kontakt med oss vil, vi kunne hjelpe deg med å få saken på dagsorden.  
233 Kanskje har vi allerede politikk på det? Har vi ikke politikk på det hjelper vi å finne den beste  
234 formen å få saken på dagsorden.

235 Vi vil gjerne høre hva dere bryr dere om og hva dere vil endre på. Vi kan ikke jobbe for en  
236 endring dersom vi ikke vet om utfordringene.

237

238

### 239 **Forslag til vedtak:**

- 240 • Studentparlamentet tar orienteringen til etterretning.

241

242 Til: Studentparlamentet (SP)  
243 Fra: Arbeidsutvalget  
244

Saksbehandler: Predrag Paulic  
Utdannings- og  
internasjonaliseringsansvarlig

## 245 **Engelsk tilrettelegging**

### 246 **PSAK 07/25**

247

#### 248 **English summary:**

249 The Parliament has frequently discussed dilemmas related to English translation in regard to  
250 its operations, both in meetings and during seminars. These discussions have focused on  
251 issues such as the direct translation of parliamentary meetings and documents, as well as  
252 the potential costs of hiring interpreters. While there have been good discussions  
253 surrounding this topic, the key takeaway is that there exist differing opinions on various  
254 aspects of this accommodation.

255 The AU (Executive Committee) wishes to address this matter again to understand how to  
256 approach it, considering both the financial and time constraints involved.

257

#### 258 **Bakgrunn:**

259 Parlamentet har ved flere anledninger tatt opp dilemmaer tilknyttet engelsk tilrettelegging i  
260 forbindelse med egen virksomhet. Dette både på møter og seminarer, i form av diskusjoner  
261 rundt blant annet direkte oversettelse av parlamentsmøter og dokumenter, samt mulige  
262 kostnader ved leie av tolk. I disse sammenhengene har det vært god diskusjon, men kanskje  
263 det viktigste som har kommet frem er spriket i meninger på ulike temaer knyttet til  
264 tilretteleggingen.

265 Bakgrunnen til at AU nok en gang ønsker å ta dette opp er for å vite hvordan vi skal forholde  
266 oss til dette, og hvilke eventuelle økonomiske og tidsmessige rammer vi må forholde oss til.  
267 For å gi parlamentet litt innsikt i saken er den største problematikken tilknyttet spennet AU  
268 står i med å kunne tilby alle en stemme å bruke in møtene våre, men samtidig overholde  
269 universitetets prioriteringer med bevaring og utvikling av norsk som arbeidsspråk.  
270 Videre ser vi en rekke praktiske utfordringer, med eksempelvis å ha en tolk til stedet. Hvis en  
271 tolk implementeres så må tolken få tid til å presentere det som det debatteres om, slik at  
272 møtene vil bli betraktelig lenger. Og digital oversetting er ikke nødvendigvis et alternativ,  
273 ettersom vi ikke er sikret samme tolk hver gang.  
274

275 Vi ønsker dermed å invitere til en større diskusjon med hele Studentparlamentet hvor vi  
276 setter engelsk tilrettelegging nok en gang på dagsorden for å utrede hva vi mener om dette.

277 Etter historisk tilbakeblikk i våre arkiver og erfaringer ser vi at de internasjonale studentene  
278 har en tendens for kun å uttale seg om saker som er relatert til det internasjonale. Hvis vi  
279 inkluderer de typiske korte oppholdene, stiller vi følgende spørsmål:

280

- 281 • Vil det være mer gunstig å ha en internasjonal komité, der de internasjonale kan  
282 samle seg for å diskutere relevante saker?  
283 • Hvordan skal resten av Parlamentet forholde seg til dette?  
284 • Hvilke prioriteringer skal gjøres, når det kommer til de økonomiske og tidsmessige  
285 rammene? Ettersom enhver form prioritering av engelsk tilrettelegging må ta  
286 ressurser fra et sted.

287

288 **Forslag til vedtak:**

- 289 • Studentparlamentet diskuterer engelsk tilrettelegging i forbindelse med  
290 Studentparlamentets egen virksomhet.

291

292 Til: Studentparlamentet (SP)  
293 Frå: Arbeidsutvalget  
294

Saksbehandlar: Nestleiar, Victoria  
Skogsletten Dalen

## 295 **Revidering av politisk dokument for kvalitetsutvikling**

### 296 **PSAK 08/24**

297

#### 298 **English summary:**

299 As part of the action plan, the Executive Committee and the parliament will revise the political  
300 document on quality development this semester. The Executive Committee has revised the  
301 document by adding an introduction on quality development and removing bullet points  
302 already covered by the Political Document on Education, Research, and Innovation  
303 (05.03.24) and the Political Document on Learning Environment, Welfare, Equality, and  
304 Diversity (28.05.24). The Executive Committee considers it appropriate to integrate the  
305 remaining points on quality development into the existing Political Document on Education,  
306 Research, and Innovation, rather than maintaining a separate political document on quality  
307 development.

308

#### 309 **Bakgrunn:**

310 Som del av handlingsplanen skal AU og parlamentet revidere det politiske dokumentet for  
311 kvalitetsutvikling dette semesteret. AU har revidert dokumentet ved å skrive ei innleiing om  
312 kvalitetsutvikling og fjerne kulepunkt som allereie er dekte av *Politisk dokument for*  
313 *utdanning, forskning og innovasjon* (05.03.24) og *Politisk dokument for læringsmiljø, velferd,*  
314 *likestilling og mangfald* (28.05.24). Etter å ha fjerna kulepunkt som allereie er dekte, er det få  
315 kulepunkt igjen i dokumentet. AU ser det som føremålstenleg å flytte dei resterande punkta  
316 om kvalitetsutvikling inn i det eksisterande politiske dokumentet for utdanning, forskning og  
317 innovasjon, og ser ikkje behovet for eit eige politisk dokument for kvalitetsutvikling. Les meir  
318 om kvalitetssystemet ved OsloMet her: [Kvalitetssystemet - OsloMet](#)

319

#### 320 **Vedlegg:**

- 321 • Vedlegg 1: Revidert Politisk dokument om kvalitetsutvikling
- 322 • Vedlegg 2: Gjeldande versjon av Politisk dokument om kvalitetsutvikling

323

#### 324 **Forslag til vedtak:**

- 325 • Studentparlamentet vedtek politikk om kvalitetsutvikling med dei endringane som  
326 kjem fram.

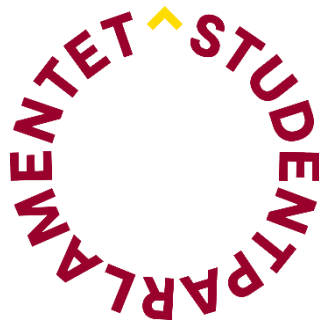
- 327
- Studentparlamentet vedtek å flytte politikken om kvalitetsutvikling til *Politisk dokument for utdanning, forskning og innovasjon (05.03.24)* og avvikle *Politisk dokument for kvalitetsutvikling*
- 328
- 329
- 330
  - Studentparlamentet vedtek å gi AU redaksjonell fullmakt, slik at AU kan leggje

331 politikken om kvalitetsutvikling inn i *Politisk dokument for utdanning, forskning og*

332 *innovasjon (05.03.24)* på ein måte som gir meining saman med eksisterande politikk i

333 dokumentet.

334



338 **Kvalitetsutvikling ved OsloMet:**

339 Kvalitetssystemet ved OsloMet skal sikre at utdanningane ved universitetet blir systematisk  
340 evaluert og holdar høg kvalitet. Systemet omfattar all utdanning ved OsloMet: bachelor-,  
341 master-, ph.d.-utdanningar samt etter- og vidareutdanningar. Hele studentreisa, frå opptak til  
342 gjennomført utdanning, og rammefaktorar omfamnst i kvalitetssystemet.

343 Studentparlamentets politiske dokument for kvalitetsutvikling omfattar konkrete tiltak til  
344 korleis OsloMet kan sikre god kvalitet i utdanningane gjennom eit godt kvalitetssystem med  
345 god studentmedverking.

346 Kvalitetssystemet har følgande hovudfunksjonar:

- 347 • å legge gode rammer, og støtte opp under OsloMets hovudmål om å være ein
- 348 leiande leverandør av forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til velferdssamfunnet
- 349 • å fremme kvalitet i eksisterande og planlagde utdanningstilbod og sikre at studentane
- 350 oppnår fastsett læringsutbytte
- 351 • å avdekke og sikre oppfølging av sviktande kvalitet i utdanningane
- 352 • å synleggjere og dokumentere kvalitetsarbeidet ved OsloMet

353 **Studentparlamentet ved OsloMet meiner at:**

- 354 a) Kunnskapsgrunnlaget for kvalitetssystemet ved OsloMet skal innehalde resultat frå
- 355 evalueringar, student- og kandidatundersøkingar, forskning på utdanningskvalitet og
- 356 relevante indikatorsett.
- 357 b) Kunnskapsgrunnlaget skal ikkje berre danne grunnlag for dialog, men òg sikre at
- 358 svakheiter og risikoområde blir avdekte og følgde opp.
- 359 c) Utdanningskvalitet kan ikkje målast i reine tal, men bør vurderast gjennom definerte
- 360 indikatorsett, som til dømes søkartal, fyllingsgrad, gjennomstrøyming, fråfall,
- 361 kandidatproduksjon og generell tilfredsheit.
- 362 d) OsloMet må anerkjenne studentane som ein ressurs i vidareutviklinga og oppfølginga
- 363 av kvalitetsarbeidet.
- 364 e) OsloMet må tydeleggjere og formidle både viktigheita og føremålet med
- 365 emneevalueringar til studentar og tilsette. Studentane og dei tilsette si rolle i
- 366 prosessen må òg bli tydeleg kommunisert til dei det gjeld.
- 367 f) Studentombodet si rolle skal vere tydeleg forankra i kvalitetssystemet.
- 368 g) Tilsette skal setje av tid i undervisninga slik at studentane får gjennomføre
- 369 evalueringar.

- 370 h) Emneevalueringar kan gjennomførast munnleg, så lenge det blir skrivne referat.  
371 i) I tillegg til emneevalueringar skal det gjennomførast undervegsvurderingar.  
372 j) Ved utdanningar med parallelle emne er det viktig å evaluere kvart emne enkeltvis og  
373 fortløpande.  
374 k) Emnerapportar skal ikkje sendast vidare til programrapport utan underskrift frå  
375 studenttillitsvald.  
376 l) Studentane skal ikkje berre evaluere og gi innspel til forbetringar i emne og  
377 studieprogram, men òg takast med som partnarar i kvalitetsdialogar på ulike nivå.  
378 m) Emnerapportar skal innehalde informasjon om kva tiltak som blir følgde opp, samt ei  
379 grunngeving for eventuelle ønskje eller utfordringar som ikkje blir tekne vidare.  
380 n) Det skal finnast eit register over tillitsvalde, der både tilsette og studentar kan søkje  
381 opp tillitsvalde.  
382 o) Verktøy og varslingsystem skal vere tilgjengelege og godt utforma for å kunne bidra  
383 til kvalitetsutvikling ved OsloMet.  
384 p) Det skal vere eit ope system der studentar kan søkje opp emnerapportar.  
385 q) OsloMet skal arbeide for å bruke studentar som ein ressurs i oppgåver og prosjekt  
386 som fremjar studiekvaliteten, til dømes gjennom arbeidsgrupper, utvikling av  
387 studieplanar og liknande.  
388 r) Alle studentråd styre skal ha tilgang til eigen e-postadresse (postboks).  
389 s) Det skal finnast tydelege vervskildringar for styrer, råd og utval, som er lett  
390 tilgjengelege. Studentane skal òg få opplæring i dei organa dei skal delta i.  
391 t) OsloMet skal sikre at alle studentar i råd og utval får tilstrekkeleg opplæring i verva  
392 sine.  
393 u) Det skal etablerast eit alumninettverk for tillitsvalde, slik at verdifull erfaring ikkje går  
394 tapt. Det skal òg opprettast eit system for vidareføring av kunnskap og erfaring frå  
395 tidlegare til nye tillitsvalde.  
396 v) OsloMet skal sørge for at Studentparlamentet er påkopla velkomstuka  
397 w) Studentar som står i fare for å stryke i praksis, skal bli observert av ein representant  
398 frå OsloMet for å sikre rettane deira og hindre interessekonfliktar.  
399 x) Det skal vere tydelege retningslinjer for ansvaret til studentar, vegleiarar og tilsette i  
400 praksis.  
401 y) OsloMet skal utarbeide felles retningslinjer for fråvær ved obligatorisk undervisning  
402 når fråværet kjem av vervet som tillitsvald på studiet.

403

## 404 Vedlegg 2: Gjeldande politisk dokument om Kvalitetsutvikling

### 405 Politisk dokument om kvalitetsutvikling

406 Vedtatt: 16.09.2014

407 *Politisk dokument om kvalitetsutvikling* er ein samanslåing av *Strategi for studentinvolvering*  
408 og *Tiltakspakka å sikre kvalitet på HiOA*. Dokumentet omfattar studentanes forslag til konkrete  
409 tiltak til korleis OsloMet kan sikre god kvalitet i utdanningane ved institusjonen gjennom eit  
410 godt kvalitetssystem og god studentinvolvering. Kvalitetssikring handlar om å ha eit sterkt  
411 støttenettverk for studentane, med gode rutinar for utarbeiding av utdanningsløp, og høve  
412 studentane har til å evaluere og vidareutvikle utdanningsløpet sitt. Det gjer dei og høve til å  
413 engasjere seg i eit velfungerande studentdemokrati, og studentliv med innflytelse og ressursar  
414 til å drive meiningsfull, utviklande og berekraftig studentmedverknad og studentinvolvering.

415

#### 416 1. Generelt:

417 Studentar har behov for eit sterkt sikkerhetsnett rundt seg, gode rutinar for kvalitetsutvikling  
418 og høve til å påverke eigen studiekvardag. Dette kan forhindre fråfall, auke trivsel og bidra til  
419 eit meir aktivt studentliv på institusjonen. I tillegg er kvalitetsarbeidet i høgare utdanning  
420 nøkkelen til velferdsstatens positive utvikling.

- 421 a) OsloMet må synleggjere og formidle viktigheita av å evaluere, og hensikta med å  
422 evaluere ut til studentar og tilsette. Studentane og dei tilsette si rolle i prosessen må  
423 også formidlast ut til dei det gjeld.
- 424 b) Resultata frå evalueringane skal bli lagt ut offentleg og bli lagt fram for studentane.
- 425 c) «Sifra!»-systemet må ha ei enkel nettadresse og vere lett å finne fram til frå OsloMets  
426 nettstad.
- 427 d) Det skal bli avsett tid i timen til å la studentane gjennomføre evalueringar.
- 428 e) Evalueringane som blir gjennomført skal vere standardiserte på kvart fakultet.
- 429 f) Ved utdanningar med parallelle emnar er det viktig å evaluere emna enkeltvis og  
430 fortløpande.
- 431 g) Studentombodets rolle må tydelegare fram i kvalitetssystemet.
- 432 h) Studentar må ha synleg og god tilgang på vegleiing både innan personlege behov,  
433 internasjonalisering og karriere.
- 434 i) OsloMet må anerkjenne studentane som ressursar i vidareutviklinga og oppfølginga av  
435 kvalitetsarbeidet.
- 436 j) Studentar skal få innsyn i det kvalitetsarbeidet som er gjort i lys av resultata frå  
437 emneevalueringar.

438



## 439 **2. Praksis:**

440 Praksis er ein viktig del av dei fleste utdanningsløpa på OsloMet. Difor er det vesentleg å  
441 sikre at praksis fungerer godt, både for studentar, praksisstaden og institusjonen. OsloMet  
442 skal vere leiande innan profesjonsretta utdanningar og da trenger ein gode rutinar for å  
443 ivareta gode praksisordningar.

- 444 a) Det må sikrast betre kommunikasjon og nærare samarbeid mellom OsloMet og den  
445 enkelte praksisstaden.
- 446 b) Kvalitet i praksis skal sikrast gjennom gode retningslinjer, som er foreinlege med ønska  
447 læringsutbytte.
- 448 c) Praksis skal evaluerast på same måte som fagemnet, der praksisplass, praksisvegleiar  
449 og praksiskontoret er ein del av rapporteringssløyfa.
  - 450 1. Studentane skal evaluere praksisplassen, etter end periode.
  - 451 2. Evalueringa skal både ta for seg læringsutbytte av praksisperioden og  
452 praksisplassens bidrag til å oppnå læringsutbytte.
  - 453 3. Det skal opprettast eit avvikssystem som kan bidra til å sile ut uhensiktsmessige  
454 praksissteder.
- 455 d) Det skal utformast retningslinjer for studentanes, vegleiarar og tilsette sitt ansvar i  
456 praksis.
- 457 e) Studentar skal sikrast tid til refleksjon i praksis.
- 458 f) Studentar som står i fare for å stryke i praksis skal bli observert av ein representant frå  
459 OsloMet, for å sikre studentens rettigheter og at interesser ikkje blir brotne.
- 460 g) OsloMet må ha ei felles ordning der studentengasjement skal kunne gje fritak for  
461 praksis og obligatorisk undervisning og eventuelt erstattast med kompensatorisk  
462 arbeid.  
463

## 464 **3. Master og Ph.d.**

465 OsloMet er ein institusjon med tre linjer. Fyrste linje er bachelornivå, andre linje er  
466 masternivå og tredje linje er doktorgradsnivå. Eit kvalitetssystem som ikkje fungerer for alle,  
467 er eit system som ikkje fungerer. Sjølv om Studentparlamentet ikkje har noko formelt ansvar  
468 for doktorgradskandidatar, er man avhengige av samarbeid og inkludering på tvers av  
469 linjene.

- 470 a) Kvalitetssikringssystemet skal ivareta studentar i fyrste, andre og tredje linje.
- 471 b) Det er viktig at det finnes gode og synlege evaluerings- og rapporteringskanalar som  
472 fører til tiltak og forbetring hos masterstudentar og doktorgradskandidatar.
- 473 c) Det skal brukas eksterne aktørar med kompetanse på feltet til å bidra med en fagleg  
474 evaluering av de to nivåa.
- 475 d) Masterstudentar og doktorgradskandidatar skal ha likt høve som andre på OsloMet til  
476 å inkluderast i avgjersler som tas på deira vegne.
- 477 e) Doktorgradskandidatar skal ha eigne plassar inn i OsloMets råd og utval med  
478 slutningsmyndigheit dersom desse angår dei. Her er det viktig å understreke at  
479 doktorgradskandidatar ikkje reknast som studentar.  
480

## 481 **4. Studentdemokrati:**

482 Studentdemokratiet på OsloMet deles inn i fire ledd. På studienivå er det dei klassesillitsvalte,  
483 på instituttnivå er det studentråda, på fakultetsnivå er det studentanes fakultetsråd og på

484 institusjonsnivå er det Studentparlamentet. Alle ledda driftast sjølvstendig av egne  
485 medlemmar, men er avhengige av tilrettelegging, samarbeid og ressursar. Det er  
486 Studentparlamentets overordna oppgåve og institusjonens ansvar å sørge for at  
487 studentdemokratiet fungerer.

- 488 a) Studentdemokratiet må styrkast og synleggjerast ved å gi dei tilsette betre opplæring i  
489 studentdemokratiets oppbygging og gjennom opplæring av tillitsvalte. Opplæringa må  
490 gis på tvers av studiar, institutt og fakultet for å skape betre samanlikning og samarbeid,  
491 samt for å sikre at gode idear og erfaringar deles.
- 492 b) Oppnemning av studentar til råd og utval på alle nivå skal gjerast gjennom  
493 Studentparlamentets retningslinjer.
- 494 c) Det skal opprettast et felles register for tillitsvalte, der tilsette lett kan registrere  
495 tillitsvalte.
- 496 d) Det skal utformast vervbeskrivingar for styrer, råd og utval, som er lette å finne frem til  
497 og studentar skal få opplæring i det aktuelle organet.
- 498 e) OsloMet skal lage felles retningslinjer for fråvær ved obligatorisk undervisning i regi  
499 vervet som tillitsvalt på studiane.
- 500 f) OsloMet må sørge for at studenttillitsvalte og foreiningar får gode fasilitetar.
- 501 g) Det skal etablerast eit alumninettverk for tillitsvalte, slik at verdifull erfaring ikkje  
502 forsvinner. Det skal etablerast eit system for vidareføring av erfaring og kunnskap frå  
503 gamle til nye tillitsvalte.
- 504 h) Alle studentråd skal ha tilgang på eigen e-postadresse.  
505

## 506 **5. Tilrettelegging for studentinnvolvering**

507 Med omgrepet «studentinnvolvering», meiner Studentparlamentet studentanes høve til  
508 deltaking og engasjement gjennom aktivitetar og handlingar knyta til OsloMet utover det  
509 faglege aspektet ved eit studieløp. Å involvere studentane gir gevinst til OsloMet. Man bruker  
510 en viktig ressurs til å auke OsloMet omdømme, gjennomføringsgrad og skapar nye arenaer for  
511 samhandling. Å involvere studentane gir gevinst til studentane. Det aukar trivsel, tilhøyring, det  
512 sosiale miljøet og studentens psykiske helse og dermed også gjennomføringsgraden.

- 513 a) Studentparlamentet meiner at det skal arbeidast for at alle studentar skal ha høve til å  
514 søke om fritak for obligatorisk undervisning i situasjonar der ein kan legge fram  
515 program, sakspapir eller annet slik at fråværet kan dokumenterast.
- 516 b) På open dag skal alle arenaene studentane kan involvere seg i på OsloMet være  
517 representert og ha moglegheit for deltaking, slik at vidaregåande elever får innsikt i  
518 kva tilbod de har ved sidan av studiar.
- 519 c) OsloMet skal tilrettelegge for at studentane skal få god informasjon om kva tilbod som  
520 finnes for å involvere seg som student i løpet av de første vekene på studiet. Man kan  
521 eksempelvis legge til rette for slik informasjon i fadderuka.
- 522 d) OsloMet skal kartlegge i kor stor grad studentar involverast i VIE-arbeid/aktivitet og kva  
523 behov OsloMet studentane har av tilknytning til VIE.
- 524 e) OsloMet skal arbeide for å bruke studentar som ein ressurs inn i oppgåvene og  
525 prosjekter som utførast for å auke studie kvaliteten som for eksempel arbeidsgrupper,  
526 utvikling av studieplanar og liknande.

- 527 f) Dersom det i en vurderingsprosess av forskingsprosjekt oppstår en situasjon der  
528 prosjekter vurderast som like viktige og like gode skal OsloMet vekte opp prosjekter  
529 som involverer studentane.
- 530 g) Studentmedverknaden på OsloMet må styrkes. Dette kan ein gjere gjennom betre  
531 tilrettelegging, fokus på støtteordningar og gjennom ein kulturendring i kommunikasjon,  
532 gjennom positive, gjensidige haldningar, spesielt i studiestart.
- 533 h) Studentane skal ha aktive roller i utforming og arbeid rundt verdiskaping, innovasjon  
534 og entreprenørskap, samt at legge til rette for tverrfagleg samarbeid og VIE-aktivitetar  
535 mellom fagmiljøa.
- 536 i) Utan at det går på kostnad av allereie eksisterande arenaer må OsloMet kontinuerleg  
537 skape nye måter for å auke, styrke og vidareutvikle studentinvolvering på.
- 538 j) Det må gjerast enklare å fine informasjon om, bli med, starte opp og drive med  
539 studentforeiningar. Dette for sikre et høve til og tilrettelegging for studentliv.
- 540 k) Studentane må brukast aktivt i rekruttering og marknadsføring i studentaktivitetar og  
541 OsloMet som institusjon.

542

543 Til: Studentparlamentet (SP)  
544 Fra: Arbeidsutvalget  
545

Saksbehandler:  
Amalie Fadler Opdal – leder

## 546 **Revidering av valgreglementet**

### 547 **PSAK 09/24**

548

#### 549 **English summary:**

550 The executive Committee and the Control Committee, and the Election Committee have  
551 seen a need to revise the election regulations of the parliament to clarify and update  
552 according to current practice.

553

#### 554 **Bakgrunn:**

555 Arbeidsutvalget og kontrollkomiteen, og valgkomiteen har sett behov for å revidere  
556 valgreglementet til parlamentet for å tydeliggjøre og oppdaterer etter dagens praksis.  
557 Endringsforslagene går på å speile muligheten for å ikke måtte avholde alle valgene på et  
558 valgmøte slik som ble diskutert på P1. Videre et endringsforslag som går på at AU ikke må få  
559 en aktiv votering på å få suppleringsfullmakt, men heller at parlamentet aktiv må be om at AU  
560 ikke får suppleringsfullmakt ved valg.  
561 Neste handler om at vi ikke ønsker å referere til UiO sitt dokument om preferansevalg og  
562 heller ønsker å ha vårt eget rutinedokument. Det siste handler om at vedtektene sier at  
563 begge studiesteder skal være representert, men de sier ikke hvordan det skal være  
564 representert.

565

#### 566 **Vedlegg:**

- 567 • Arbeidsutvalgets endringsforslag til Valgreglementet for Studentparlamentet OsloMet
- 568 • Framgangsmåte ved preferansevalg (eget vedlegg)
- 569 • Valgreglement for Studentparlamentet ved OsloMet (eget vedlegg)

570

#### 571 **Forslag til vedtak:**

- 572 • Studentparlamentet vedtar revidert valgreglement med de forslag som forekommer

573

574

575

576

577

578

<b>Forslagsstiller</b>	<b>Arbeidsutvalget</b>		
<b>Forslagsnummer</b>	<b>1</b>		
<b>Sidetall</b>	1	<b>Linjenummer</b>	28-30
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)</b>			
2. Valgmøtet skal avholdes før 10. mai.			
3. På valgmøtet skal det velges til Arbeidsutvalget, Kontrollkomiteen og valgkomiteen, samt til Høgskolestyret og andre sentrale råd og utvalg ved OsloMet.			
<b>Endring (hva er endringen du foreslår)</b>			
At det er kun Arbeidsutvalget, Universitetsstyret, Kontrollkomiteen og valgkomiteen som må velges innen 10 mai og at de sentrale råd, utvalg og nemder bare må bli valgt innen utgaven av vårsemesteret.			
<b>Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)</b>			
Dette er for å speile det som ble diskutert på P1 om møtedatoer. Arbeidsutvalget har fått tilbakemeldinger på at parlamentet ønsker å ikke ha valgmøte på en lørdag. Det betyr at valgreglementet må gjøre det mulig at ikke alle sentrale råd, utvalg det VK innstiller på må velges på et «valgmøte». Nå er det ingen føringer på hva som kalles et valgmøte bare føringer på når noen spesifikke store verv skal velges innen. De andre vervene er verv som har i praksis i mer fleksibilitet i når de kan velges. Så lenge det gjøres innen vårsemesteret. Denne endringen gjør det bare mulig med en endring som forhåpentligvis vil virke positivt med tanke på rekrutering. Det vil fortsatt være mulig å gå tilbake å ha alle møtene på samme dag, dersom man ser at det fungerer best.			
<b>Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)</b>			
Valget av Arbeidsutvalget, Universitetsstyret, Kontrollkomiteen og Valgkomiteen skal avholdes innen 10. mai.			
Valget at øvrige sentrale råd, utvalg, nemder på OsloMet skal velges inne utgangen av vårsemesteret.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

579

## Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til valgreglementet for Studentparlamentet OsloMet

580

581

582

583

584

585

586

<b>Forslagsstiller</b>				<b>Arbeidsutvalget</b>			
<b>Forslagsnummer</b>				<b>2</b>			
<b>Sidetall</b>		1		<b>Linjenummer</b>		35-36	
		<b>Tilleggsforslag</b>		<b>Endringsforslag</b>		<b>Strykningsforslag</b>	
<b>Sett Kryss</b>				x			
<b>Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)</b>							
Studentparlamentet kan ved 2/3 flertall delegere valg og oppnevninger til Arbeidsutvalget. Unntaket er Arbeidsutvalget, Kontrollkomiteen, Valgkomiteen og Høgskolestyret.							
<b>Endring (hva er endringen du foreslår)</b>							
Gi AU suppleringsfullmakt dersom man ikke spesifiserer noe annet. Altså at man aktiv må be om ikke suppleringsfullmakt til AU i istedenfor motsatt							
<b>Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)</b>							
Frem til nå har det vært vanlig at arbeidsutvalget spør parlamentet hver gang verv ikke blir fylt opp. Det gjør at om AU glemmer å spørre kna man ikke supplere inn noen uten å ha et valg på nytt på parlamentsmøte. I de tilfellene er dette svært uheldig og det er til parlamentets fordel at man har mulighet til å supplere. Det er derimot viktig og presiserer vervene som på ingen måte kan suppleres inn av AU og at det er lav terskel for at parlamentet ikke ønsker å gi AU suppleringsfullmakt.							
<b>Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)</b>							
Studentparlamentet gir Arbeidsutvalget automatisk suppleringsfullmakt ved mindre noen i parlamentet motsier seg dette. Unntaket er valg av Arbeidsutvalget, Kontrollkomiteen, Valgkomiteen og Universitetsstyret, som ikke kan delegeres til sittende arbeidsutvalg.							
				<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>				x			

587

588

589

590

<b>Forslagsstiller</b>				<b>Arbeidsutvalget</b>			
<b>Forslagsnummer</b>				<b>3</b>			
<b>Sidetall</b>		6-8		<b>Linjenummer</b>		1	
		<b>Tilleggsforslag</b>		<b>Endringsforslag</b>		<b>Strykningsforslag</b>	
<b>Sett Kryss</b>				x			
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )							
Studentparlamentet kan ved alminnelig flertall benytte preferansevalg i henhold til «fremgangsmåte ved preferansevalg ved UiO» av dato 5. mai 2015.							
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )							
Henviser til UiO eller ha vårt eget rutinedokument							
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )							
Det første vi ser er at dagens valgereglement refererer til et dokument som vi ikke har kontroll over, derfor foreslår vi å heller referere til et rutinedokument som AU har internt. Slik at man ikke ender med en situasjon der vi referer til et dokument som ikke eksisterer. Det er fordi dokumentet beskriver en teknisk måte å regne på og gå fram. Preferansevalg er en vanlig form for valg og det er det kun tellekorpset som forholder seg til dette.							
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )							
Studentparlamentet kan ved alminnelig flertall benytte preferansevalg i henhold til studentparlamentet rutinedokument «fremgangsmåte ved preferansevalg ved Studentparlamentet ved OsloMet»							
				<b>VEDTATT</b>			
				<b>IKKE VEDTATT</b>			
<b>Foreslått</b>				x			

591

<b>Forslagsstiller</b>				<b>Arbeidsutvalget</b>			
<b>Forslagsnummer</b>				<b>4</b>			
<b>Sidetall</b>		22		<b>Linjenummer</b>		1	
		<b>Tilleggsforslag</b>		<b>Endringsforslag</b>		<b>Strykningsforslag</b>	
<b>Sett Kryss</b>		x					
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )							
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )							
Legge til 2 nye punkter for å sikre at begge studiesteder er representert i Studentparlamentet.							
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )							
I vedtektene står det at fakultet ved tilhørighet til 2 studiesteder skal ha representasjon fra begge fakultetet, men det står ikke hvordan dette blir ivaretatt i realitet. Dette er naturlig at hører hjemme i valgreglementet under 1.2 Valg til studentparlamentet							
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )							
7. Studentparlamentets arbeidsutvalg skal i forkant av valget jobbe for å sikre kandidater fra begge studiesteder.							
8. Dersom begge studiesteder ikke er representert ved et fakultet som har studenter på begge studiesteder, skal den av representantene med høyest stemmeandel fra studiestedet som ikke er representert, bli kvotert inn til fast plass.							
		<b>VEDTATT</b>				<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>		X					

592

593



594 Til: Studentparlamentet (SP)  
595 Fra: Arbeidsutvalget  
596

Saksbehandler: Elias Beisvåg Meyer - LMA

## 597 **Revidering av vedtekter**

### 598 **PSAK 10/25**

599

#### 600 **English summary:**

601 According to §8.3 of the Articles of association, proposed amendments must be presented at  
602 one meeting and discussed and decided upon at the following meeting. Therefore, 10  
603 proposed amendments are being introduced. While discussion is not permitted at this stage,  
604 questions may be asked. The Executive Committee has long recognized the need for a  
605 revision of the statutes due to imprecise language, repetition, and a lack of clarity in existing  
606 regulations. The proposed changes aim to improve clarity and establish more precise  
607 procedures. Key proposals include broadening the positions one can't have at the same  
608 time, broadening the rules for conflict of interest, lowering the requirements to changing our  
609 elections regulations and adding that the Student Parliament are also religiously independent  
610 in addition to being party-politically neutral.

611

#### 612 **Bakgrunn:**

613 Jf. §8.3 i Studentparlamentets vedtekter så må forslag til vedtektsendringer legges frem på et  
614 møte, med diskusjon og vedtak på det påfølgende møte. Derfor presenteres 10 forslag til  
615 vedtektsendringer. Om det er forslag til enten annen formulering eller andre forslag til  
616 vedtektsendringer, må disse fremmes senest under behandling av denne saken. Det åpnes  
617 ikke for diskusjon før på neste møte, men man kan stille spørsmål.

618

619 Arbeidsutvalget har i lengre tid sett at vedtektene trengs en revidering. Vedtektene  
620 inneholder lite presist språkbruk, repetering av temaer i dokumentet og har behov for en  
621 utviding av gjeldende regler. Tydeligere vedtekter med klare presiseringer vil gjøre det  
622 enklere å håndtere spesielle situasjoner. Arbeidsutvalget foreslår derfor flere endringer for å  
623 forbedre dette. Det foreslås blant annet å

624

- 625 • Presisere arbeidsoppgaver som allerede utføres av Studentparlamentet og
- 626     Arbeidsutvalget
- 627 • Etablere rutiner for habilitetsvurderinger.

- 628 • Legge til prosedyrer for hva som skal til for å lukke et møte og tydeligere etablere  
629 rutiner for hva som skjer når det gjøres
- 630 • Spesifisere hvilke verv man ikke kan inneha samtidig
- 631 • Endre hva som trengs for å endre valgreglementet
- 632 • Legge til at vi også er religiøst uavhengige i tillegg til partipolitisk
- 633 • Legge til at politisk grunddokument må revideres hvert tredje år istedenfor hvert år

634

635 Formaterings- og nummereringsproblemer har gjort det tidvis vanskelig å navigere i  
636 vedtektene. Arbeidsutvalget planlegger etter man har behandlet de foreslåtte endringene å  
637 komme tilbake til parlamentet med forslag til endringer i formatering og nummerering.

638

639 Revidering av vedtekter har blitt sendt til KK hvor de har fått mulighet til å komme med  
640 innspill noe de har gjort. Arbeidsutvalget vil takke KK for samarbeidet og kommunikasjonen  
641 med dette arbeidet.

642

#### 643 **Vedlegg**

- 644 1. Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter
- 645 2. Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet – storbyuniversitetet (eget dokument)

646

#### 647 **Forslag til vedtak:**

- 648 • Studentparlamentet tar innsendte forslag til vedtektsendringer til orientering og  
649 behandler disse på neste parlamentsmøte.

650

651

652

653  
654  
655

## Vedlegg: Arbeidsutvalgets endringsforslag til Studentparlamentets vedtekter

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	1		
<b>Sidetall</b>	1	<b>Linjenummer</b>	7 - 14
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Kapittel 1. Generelt</b>			
§1.1. Organets navn er Studentparlamentet ved OsloMet, heretter omtalt som Studentparlamentet.			
§1.2. Studentparlamentet er øverste studentorgan ved OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet), og skal ivareta studentenes interesser. Studentparlamentet skal fremme studentenes syn overfor institusjonens styre og ledelse.			
§1.3. Studentparlamentet er partipolitisk uavhengig			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til at kapittel.1 handler også om formål og legger tittel på § 1.2. Endrer også § 1.3 til å legge til at vi er partipolitisk nøytrale og religiøst uavhengige			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Rydder opp i tekst og legger til at vi også er religiøst uavhengig			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
<b>Kapittel 1. Generelt og formål</b>			
§1.1. Organets navn er Studentparlamentet ved OsloMet, heretter omtalt som Studentparlamentet.			
<b>§1.2. Formål</b>			
Studentparlamentet er øverste studentorgan ved OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet), og skal ivareta studentenes interesser. Studentparlamentet skal fremme studentenes syn overfor institusjonens styre og ledelse.			
§1.3. Studentparlamentet er partipolitisk nøytral og religiøst uavhengig.			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	X		

656

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	2		
<b>Sidetall</b>	1	<b>Linjenummer</b>	24
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revidere politisk prinsippprogram årlig.</li> </ul>			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Endrer at prinsippprogrammet skal revideres hvert tredje år istedenfor hvert år			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Prinsippprogrammet er et dokument som skal stå i lang tid. Det å endre det hvert år bryter med dette. Derfor foreslår vi å endre det fra hvert år til hver tredje år. Det er mulig å endre det oftere hvis det er ønskelig, men det kan ikke gå mer enn tre år mellom hver gang man reviderer det			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revidere politisk prinsippprogram hvert tredje år.</li> </ul>			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

657

658

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	3		
<b>Sidetall</b>	2	<b>Linjenummer</b>	43
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	X		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til en presisering av hva slags verv man ikke man ha samtidig som man sitter i Studentparlamentet			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Å inneha et verv i Studentparlamentet medfører et stort ansvar, noe det bør reflektere i hva slags verv man ikke kan ha samtidig. Med andre arbeidsutvalg så menes det at man ikke kan sitte i f.eks. Arbeidsutvalget til Studentparlamentet i UiO samtidig som man sitter i Studentparlamentet ved OsloMet			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
<p>5. Studentparlamentsmedlemmer kan ikke inneha disse vervene samtidig som de sitter i studentparlamentet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kontrollkomiteen</li> <li>b. Medlem av det sittende Studentparlamentets arbeidsutvalg</li> <li>c. Medlem av Norsk Studentorganisasjons arbeidsutvalg</li> <li>d. Medlem av Velferdstingets arbeidsutvalg</li> <li>e. Andre arbeidsutvalg som er det øverste studentpolitiske organet for en utdanningsinstitusjon.</li> <li>f. Ansatte i nevnte studentdemokratiers administrasjon</li> </ol>			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	X		

659

660

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	4		
<b>Sidetall</b>	2	<b>Linjenummer</b>	52 - 57
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst (hva står i originalteksten)</b>			
<p>4. Alle Studentparlamentets møter skal føres for åpne dører, med unntak av mistillitssaker, jf. §§ 6.1-6.2.</p> <p>5. Studentparlamentet kan kun lukke møtene dersom man vedtar dette med 2/3 flertall. Kun personer med møteplikt, samt ordstyrer og referent, skal være tilstede på et lukket møte. En lukket sak skal føres i en protokoll som er unntatt offentligheten.</p>			
<b>Endring (hva er endringen du foreslår)</b>			
<b>Begrunnelse (Hvorfor ønsker du denne endringen?)</b>			
Ses i sammenheng med forslag 4. Punkt fire endres for å presisere hva som skal være offentlig tilgjengelig. Punkt 5 strykes til fordel for forslag 5.			
<b>Ny tekst (skriv forslaget til ny tekst)</b>			
<p>4. Studentparlamentets møter, saker og saksdokumenter er offentlige, og både dagsorden og saksdokumenter skal være tilgjengelig for alle. Møtene skal holdes for åpne dører, med unntak av det som er spesifisert i § 2.5.</p>			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	X		

661

662

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	5		
<b>Sidetall</b>	2 - 3	<b>Linjenummer</b>	66
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	x		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til regler for lukking av møte. Henger sammen med forslag 3			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Det finnes allerede regler for lukking av møte, men dette er knyttet til mistillit. AU mener Studentparlamentet skal ha mulighet til å lukke møte i andre saker som ikke dreier seg om mistillit.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
<p><b>§ 2.5. Lukking av møte</b></p> <p>Studentparlamentet kan behandle saker for lukkede dører. Debatten om hvorvidt en sak skal holdes for lukkede dører, skal være åpen. Studentparlamentet avgjør med 2/3 flertall om en sak skal lukkes. Personalsaker som angår enkeltpersoner, er alltid unntatt offentligheten og skal behandles i et lukket møte. I møter som holdes for lukkede dører har kun Studentparlamentet, Arbeidsutvalget, Kontrollkomiteen og ordstyrere rett å være til stede. Studentparlamentet kan invitere andre aktører ved 2/3 flertall.</p> <p>For regler knyttet til mistillitsaker, se Kapittel 6</p>			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	x		

663

664

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	6		
<b>Sidetall</b>	3	<b>Linjenummer</b>	86 - 87
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		x	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
3. Medlemmer av Arbeidsutvalget kan ikke samtidig sitte i Kontrollkomiteen, Valgkomiteen, Universitetsstyret eller Studentparlamentet.			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til andre verv man ikke kan inneha samtidig som man sitter i Arbeidsutvalget. Ses i sammenheng med forslag 2, som regulerer medlemmer av Studentparlamentet			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Å sitte i et Arbeidsutvalg er en stor tillitserklæring og man må minske muligheter for interessekonflikter. Viktig å presisere hvilke verv man ikke kan inneha samtidig			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
3. Medlemmer av Arbeidsutvalget kan ikke sitte i hovedstyret til SiO. De kan heller ikke inneha verv regulert i § 2.5.5, med unntak av punkt b			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	x		

665

666



<b>Dokument</b>			
Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet			
<b>Forslagsstiller</b>			
Arbeidsutvalget			
<b>Forslagsnummer</b>			
7			
<b>Sidetall</b>		<b>Linjenummer</b>	
3		93	
<b>Tilleggsforslag</b>		<b>Endringsforslag</b>	
		<b>Strykningsforslag</b>	
<b>Sett Kryss</b>			
x			
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til en arbeidsoppgave for Arbeidsutvalget			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Det har kommet et nytt organ som Arbeidsutvalget har sittet i sammen med to andre studentrepresentanter. Forslaget gjør at vi vedtektsfester at en i AU skal sitte der			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
5. Studentparlamentets arbeidsutvalg skal være representert i Samfunnsforbedringsutvalget ved OsloMet.			
		<b>VEDTATT</b>	
		<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>			
x			

667

668

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	8		
<b>Sidetall</b>	4	<b>Linjenummer</b>	112 - 113
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<p>§ 4.2. Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet kan redigeres med 2/3 absolutt flertall.</p>			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Senker kravet for å endre valgreglementet fra 2/3 absolutt flertall til 2/3 flertall			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Arbeidsutvalget syntes det er rart at vedtektene krever høyere stemmetall å endre valgreglementet enn vedtektene.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
§ 4.2. Valgreglementet for Studentparlamentet ved OsloMet kan redigeres med 2/3 flertall.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	X		

669

670

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	9		
<b>Sidetall</b>	5	<b>Linjenummer</b>	174
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>	x		
<b>Opprinnelig tekst</b> ( <i>hva står i originalteksten</i> )			
<b>Endring</b> ( <i>hva er endringen du foreslår</i> )			
Legger til når endringer av vedtektene trer i kraft			
<b>Begrunnelse</b> ( <i>Hvorfor ønsker du denne endringen?</i> )			
Forslaget sier når vedtektene trer i kraft og gir mulighet å utsette det. Det kan være aktuelt hvis man f.eks. ønsker å flytte når valget til Studentparlamentet skjer.			
<b>Ny tekst</b> ( <i>skriv forslaget til ny tekst</i> )			
§ 8.3 Vedtatte endringer i vedtektene trer i kraft ved møtets slutt, med mindre Studentparlamentet vedtar noe annet med 2/3 flertall.			
	<b>VEDTATT</b>		<b>IKKE VEDTATT</b>
<b>Foreslått</b>	x		

671

672

<b>Dokument</b>	Vedtekter for Studentparlamentet ved OsloMet		
<b>Forslagsstiller</b>	Arbeidsutvalget		
<b>Forslagsnummer</b>	10		
<b>Sidetall</b>	6	<b>Linjenummer</b>	178 - 182
	<b>Tilleggsforslag</b>	<b>Endringsforslag</b>	<b>Strykningsforslag</b>
<b>Sett Kryss</b>		X	
<b>Opprinnelig tekst</b> (hva står i originalteksten)			
<b>Kapittel 9. Habilitet</b>			
§ 9.1. I saker som behandles av Studentparlamentet og dets organer skal forvaltningslovens bestemmelser om habilitet gjelde. Representanter som berammes av denne fratras stemmerett i den angjeldende sak.			
<b>Endring</b> (hva er endringen du foreslår)			
Skriver om hele Kapittel 9. Spesifiserer hva som gjør en inhabil og legger til regler og rutiner for hvordan man behandler en habilitetssak			
<b>Begrunnelse</b> (Hvorfor ønsker du denne endringen?)			
Reglene for inhabil er mangelfull, og man ønsker seg i minst mulig grad å lene seg på andre lover. Endringen spesifiserer blant annet hva som menes med nærstående og legger til regler hva som skjer hvis man er inhabil eller man er usikker på det. Forslaget siterer fortsatt til forvaltningsloven, i tilfelle det er usikkerhet.			
<b>Ny tekst</b> (skriv forslaget til ny tekst)			
<b>Kapittel 9. Habilitet</b>			
§ 9.1. Medlemmer av Studentparlamentet, Arbeidsutvalget og dets tilknyttede organer skal ikke delta i behandlingen av saker eller spørsmål der selv eller noen nærstående har personlige eller økonomiske særinteresser.			
§ 9.2. Dersom et medlem av Arbeidsutvalget er usikker på sin egen habilitet i en sak, skal habiliteten voteres over av de øvrige AU-medlemmene i et AU møte.			
§9.3. Alle vedtak om habilitet gjøres ved alminnelig flertall.			
§ 9.4 Dersom et medlem av Studentparlamentet er usikker på sin egen habilitet i en sak som behandles i et parlamentsmøte, skal habiliteten voteres over av Studentparlamentet.			
§9.4.1. Dersom Studentparlamentet ber om det, eller kontrollkomiteen selv finner det nødvendig, så skal kontrollkomiteen gi innstilling før voteringen gjennomføres			
§ 9.5. Personer som anses inhabile i en sak fratras tale-, forslags- og stemmerett når saken behandles.			
§ 9.6. Ved usikkerhet rundt anvendelsen av habilitetsreglene, skal praksis etter forvaltningsloven legges til grunn.			
	<b>VEDTATT</b>	<b>IKKE VEDTATT</b>	
<b>Foreslått</b>	X		

673 Til: Studentparlamentet (SP)  
674 Fra: Arbeidsutvalget  
675

Saksbehandler:  
Amalie Fadler Opdal, Leder

676 **Hvordan stiller man til valg?**

677 **Psak 11/25**  
678

679 **English summary:**

680 The spring semester in parliament means elections in the student parliament. We will  
681 therefore take a deep dive into what this entails.  
682

683 **Bakgrunn:**  
684

685 Vårsemesteret i parlamentet betyr valg i studentparlamentet. Vi skal derfor ha et dypdykk inn  
686 i hva dette er. Hva er veien videre? Hva kan man stille til? Hvorfor bør man stille? Er noe av  
687 spørsmålene du skal få besvart i et litte dypdykk.  
688

689 **Forslag til vedtak**  
690  
691

- 692       • *Studentparlamentet tar dypdykket til etterretning.*  
693

694 **Eventuelt og møtekritikk**

695

696