

Kandidater som stiller til verv som vurderes av valgkomiteen

Dette er de som har stilt til valg innen fristen til valgkomiteen og dermed de kandidatene som valgkomiteen vil vurdere. Det er fortsatt mulig å stille til disse vervene helt fram til valget avholdes, men man vil da ikke vurderes av valgkomiteen. Det er Studentparlamentet som velger til alle disse vervene på valgmøtet tirsdag 6. mai. Kandidatene er lagt inn i tilfeldig rekkefølge.

Arbeidsutvalget

Navn: Martin Myhr Wallin

Kontaktinformasjon: martinmy@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Master i atferdsanalyse 2. år

Alder: 37

Hvilket verv stiller du til? Leder for arbeidsutvalget

Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Etter tre år med kommentarer som "burde ikke du stille?", er det endelig på tide. Jeg har gått hele veien fra klassetillitsvalgt til studentrådsleder, og nå tre år som leder og nestleder i SFR HV.

Da jeg startet, var SR-systemet ved HV nærmest brutt sammen. Sammen med dyktige ledere og nestledere og tillitsvalgte har jeg bygget det opp igjen – og i dag står studentrådene sterkt og selvstendig. Å bli valgt som AU-leder ville vært en naturlig og meningsfull videreføring av dette arbeidet. Sektoren står overfor tøffe prioriteringer, og trenger en tydelig og gjennomtenkt politikk og studentstemme. Det er noe jeg vet jeg kan bidra med.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har lang fartstid i systemet – tre år i SFR-ledelsen og tre år i fakultetsstyret. Jeg har deltatt på FLM-møter og fått innsikt i hvordan ULM jobber. Jeg kjenner AU-kontoret godt – både som samarbeidspartner og samtalepartner (og noen ganger kaffegjest). Jeg har også etablert en linjeforening og vært aktiv i flere styrer, noe som har gitt meg god innsikt i hvordan OsloMet fungerer – og ikke fungerer. Utenfor campus har jeg hatt lederansvar i servicebransjen i 10 år. Det har lært meg både ledelse, samarbeid og stressmestring



Hva kan være utfordrende for deg i dette vervet?

Jeg har aldri vært spesielt glad i dette spørsmålet – men jeg vet at jeg til tider kan oppleves som kald og kalkulerende. Det er delvis riktig. Jeg mener at politiske og faglige saker må være gjennomarbeidet for å få gjennomslag. Derfor er jeg opptatt av kvalitet og strategi i arbeidet mitt – noe jeg mener er en styrke.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet

Høy arbeidskapasitet, dyp kjennskap til OsloMet-systemet, god på å se og løfte andre.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

3 år i SFR-styret (leder og nestleder), 3 år i fakultetsstyret (HV), 1 år som studentrådsleder, 5 år i Studentparlamentet, 10 år med lederansvar i servicebransjen, 2 år som delegat til NSO landsmøte, Styremedlem i NAFO Studentlag Oslo og Akershus.

Navn: Victoria Skogsletten Dalen

Kontaktinformasjon: viktori@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Master i estetiske fag, retning kunst i samfunnet. 2. året.

Alder: 29

Hvilket verv stiller du til? Leder for arbeidsutvalget



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Min motivasjon for å stille til dette vervet er at jeg har mer å gi – både til Studentparlamentet, studentdemokratiet, foreningene, et nytt Arbeidsutvalg og hele studentmassen ved OsloMet. Motivasjonen ligger også i gjennomslagene jeg ønsker å jobbe for, sammen med studentdemokratiet, det neste året. Jeg ønsker å videreføre det gode arbeidet sittende arbeidsutvalg har gjort og være en god leder for neste arbeidsutvalg, som gir AU-medlemmene en god opplevelse og verdifull erfaring de kan ta med seg videre i livet.

Noen saker jeg ønsker at vi jobber med det neste året er:

- Universell utforming av undervisning. Dette er viktig for alle studenter og ekstra viktig for studenter med særskilte behov og funksjonsnedsettelse
- Tilrettelegging for nevrodivergente studenter. Dette er en studentgruppe som melder om for dårlig og uverdlig tilrettelegging, og det må vi gjøre noe med
- Bærekraft. La oss snakke høyt om klima- og naturkrisen igjen og jobbe for at all virksomhet ved OsloMet forankres i oppdatert bærekraftforskning og kunnskap. Dette er spesielt relevant fram mot februar 2026 når OsloMet er vertskap for SDG-konferansen 2026 (årlig bærekraftkonferanse)

- Foreningsliv på campusene våre. Vi må, sammen med studentlivkoordinator, jobbe for et bedre foreningsliv ved OsloMet

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Det som gjør meg til en egnet kandidat til dette vervet er min tydelige visjon for hvordan jeg skal lede Studentparlamentet og arbeidsutvalget, representere alle studentene ved OsloMet og sikre god påvirkning og gjennomslag.

Som leder er det min jobb å fasilitere for god dialog, god samhandling og godt samarbeid. Jeg er en person som raskt ser sammenhenger, og bruker det til min fordel ved å sette rette personer i kontakt med hverandre, inkludere relevante personer i saker eller dele nyttig kunnskap med de som kan ha bruk for det. Dette er en styrke når jeg skal følge opp og veilede AU-medlemmene i deres politiske prosjekter.

En annen viktig del av ledervervet er å være Studentparlamentets ansikt utad. Som utdannet pedagog og estetiker er formidling en av mine styrker – både muntlig, skriftlig og visuelt. Dette er en stor fordel når jeg skal representere studentmassen vår gjennom å skrive debattinnlegg, opptre i sosiale medier eller holde taler. Når jeg formidler opplever jeg at jeg når et bredt publikum, om så det er gjennom parlamentets Snapchat-konto eller på LinkedIn.

Min formidlingsevne sammen med min relasjonskompetanse gjør det enkelt for meg å møte mennesker, bygge nettverk og finne allierte. Dette kommer godt med i min plan om å gjøre Studentparlamentets politikk og studentdemokratiets viktige funksjon mer synlig for ansatte ved OsloMet – og i forlengelse for studentene. Min erfaring er at når jeg møter de ansatte ved OsloMet ansikt til ansikt styrkes studentdemokratiets rykte, og de ansatte inkluderer studenter og bruker studentdemokratiet mer aktivt i sitt arbeid. Å finne engasjerte allierte blant de ansatte er gull verdt i vårt påvirkningsarbeid og rekrutteringsarbeid.

Jeg vil også nevne mitt ønske om å ha mer kontakt med hele studentdemokrati-trappa vår – jeg ønsker å prioritere å bruke tid på å møte studenttillitsvalgte på alle nivåer. Dette mener jeg er viktig for vår organisasjonskultur.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Som leder er det viktig å bygge relasjoner med AU-medlemmene, og det er ikke alltid det kommer av seg selv. Om dette blir en utfordring kommer jeg til å aktivt arbeide for at min relasjon med hvert AU-medlem utvikler seg, slik at de kjenner på psykisk trygghet og føler at de kan komme til meg om de ønsker å prate om noe – om så det er private eller jobbrelaterte saker. Det er veldig viktig for meg at de skal kunne uttrykke seg fritt uten frykt for negative konsekvenser.

Noe annet som er utfordrende for meg er usynlige funksjonsnedsettelse og helseutfordringer jeg har. Det er har vært hovedutfordringen min i vervet som nestleder det siste året, men det har på ingen måte gått utover teamet eller arbeidet. Ved å være åpen om diagnoser (blant annet bipolar lidelse og migrene) har det vært enklere å tilpasse arbeidshverdagen og gjøre prioriteringer for å fungere optimalt.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

1. Jeg er en nysgjerrig og kunnskapssøkende person. Når vi forventer at OsloMet skal forankre sin undervisning i forskning, er det en stor fordel å selv oppsøke oppdatert forskning og kunnskap i forbindelse med eget arbeid.
2. Som person er jeg svært åpen og ikke redd for å være sårbar. Dette har vært en stor fordel i arbeidet med sosiale medier (Snapchat) hvor jeg deler av meg selv og enklere oppnår en mer ekte kontakt med studentene.
3. Jeg er strukturert og har høy arbeidskapasitet. Dette er en styrke når man som leder av Studentparlamentet er involvert i mye på en gang og må håndtere flere ting parallelt. Det er mange saker å følge med på lokalt, regionalt og nasjonalt. Samtidig skal man følge opp AU-medlemmenes prosjekter, ha kontakt med media og påvirke ledelsen.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Som leder av parlamentet er min erfaring som tidligere nestleder svært nyttig. Ikke bare har jeg arbeidet tett med sittende leder og sett hva hun har jobbet med det siste året – som nestleder har jeg også bygd opp et nettverk av studenter, ansatte og andre relevante personer som er svært nyttige samarbeidspartnere og allierte når vi jobber med påvirkning lokalt og nasjonalt.

Å jobbe sammen med læringsmiljøansvarlig og utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig har også gitt meg god innsikt i deres verv, som vil være nyttig når jeg skal veilede påtroppende AU-medlemmer i deres politiske prosjekter.

Det er også verdt å nevne verdien av å være utdannet pedagog og ha gjennomført et selvstendig masterprosjekt.

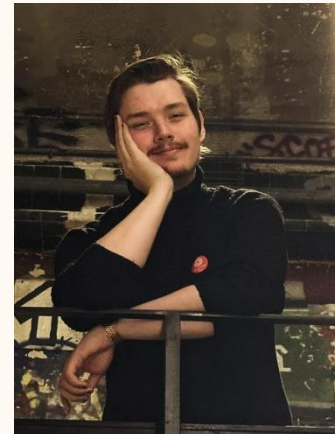
Navn: Mats Hansen Fjeldstad

Kontaktinformasjon: s376471@oslomet.no

Studieprogram og studieår: medier og kommunikasjon, bachelor

Alder: 25

Hvilket verv stiller du til? Nestleder for arbeidsutvalget



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Jeg har vært tillitsvalgt på alle studier jeg har gått tidligere og nåværende og jeg brenner for studentmiljøet. Etter å ha møtt

Victoria som er nåværende nestleder har jeg sett en stilling hvor jeg kan både vokse som person men og forbedre studenters hverdag gjennom aktuelle forslag og endringer.

Som tillitsvalgt på MOK har jeg vært med på å endre flere emner, vært aktiv og tatt spørreundersøkelser av klassen for å gi data til linjeleder, og hatt aktive diskusjoner med lærere om forbedringspotensialer. Jeg har hatt konfidensielle samtaler med lærere angående elever og diskutert hvordan vi skal forbedre miljøet eller hendelser.

Jeg ønsker å få hjelpe hele skolen, og ikke bare medier og kommunikasjon linjen. OsloMet har virkelig vært den fineste høyskolen jeg har hittils gått på.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er positiv, snill og omtenksum. Jeg liker å diskutere alle mulige måter man kan håndtere en situasjon, og være fremtidsstenkende for å minimere uhell og negative situasjoner.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Jeg har ikke vært i parlamentet før, så det blir mye å sette seg inn i. Men jeg synes det var spennende å få vært med på et av møtene deres denne uken, og tar gjerne en utfordring.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

Omtenksum, imøtekommende og arbeidsdyktig.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Tillitsvalgt på mange tidligere studier, og evt praksis i SK avdelingen hos OsloMet

Navn: Yosef Sium Ihdego

Kontaktinformasjon: yoihd3810@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Master Nordic Social Policy and Global Sustainable Development, 1. året

Alder: 28

Hvilket verv stiller du til? Nestleder for arbeidsutvalget



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Min motivasjon for å stille til dette vervet er at jeg ønsker å bidra aktivt til å videreutvikle studentdemokratiet og foreningene ved OsloMet og bruke min erfaring for å være studentmassens stemme. Andre aspekter ved min motivasjon ligger i sakene som Studentparlamentet og AU har jobbet med det siste året, spesielt i arbeidet med bærekraft i utdanning (og videre etter), tilrettelegging for nevrodivergente studenter, økt kapasitet for mer gjennomslag og en utdanning som er mer enn bare et "samlebånd" for arbeidslivet. Med det sagt ønsker jeg også å jobbe for et mer synlig Studentparlament som står for de store gjennomslagene og et AU som er mer innovativt i arbeidet. Det handler om å videreføre det gode arbeidet nåværende AU har gjort, men også tanken om å tenke nytt og større, og siden jeg ønsker å sitte som nestleder, så vil jeg være i en god posisjon til å kunne fasilitere for økt kreativitet og eierskap opp mot studentparlamentet fra tillitsvalgte og fakultetene.

Andre saker jeg ønsker å jobbe med når jeg sitter i AU:

- Bedre tilrettelegging for studenter med funksjonsnedsettelse, da ifølge nyeste rapporten fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse viser at studenter møter flere utfordringer og barrierer
- Høyere deltakelse i demokratiske prosesser som valg på campus, deltakelse i parlamentsmøtene og Velferdstinget i Oslo og Akershus - SDG-konferansen 2026, hvordan kan vi få inn studentenes perspektiv og sørge for at studentene blir hørt i arbeidet med bærekraft
- Fortsette satsingen på profilering av Studentparlamentet og større synlighet på sosiale medier som en måte å øke deltakelse i studentdemokratiet

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Etter min mening er det som gjør meg til en egnet kandidat for nestledervervet min forståelse av studentdemokratiet og min evne til å bygge broer mellom ulike deler av organisasjonen.

Som nestleder ønsker jeg å fokusere på å styrke studentdemokratiet på grasrotnivå. Min bakgrunn innen organisasjonsarbeid og tidligere erfaring fra studentpolitisk arbeid har gitt meg verdifull innsikt i utfordringene studenttillitsvalgte møter i hverdagen. Denne erfaringen vil jeg bruke til å videreutvikle arenaer for

erfaringsutveksling og utvikling av tillitsvalgte, som tillitsvalgtkonferansen, og skape bedre kontakt med studentenes fakultetsråd.

Bærekraft ligger mitt hjerte nært, og jeg har konkrete ideer for hvordan OsloMet kan bli et mer bærekraftig universitet. Samtidig er jeg opptatt av innovasjon og entreprenørskap, og har klare visjoner for hvordan vi kan styrke disse områdene for og med studentene våre.

Min styrke ligger i systematisk organisasjonsutvikling og oppfølging, noe som kompletterer en leder med sterke formidlingsevner. Der en leder kan utmerke seg gjennom synlighet og nettverksbygging utad, vil jeg jobbe for at studentdemokratiets indre strukturer fungerer optimalt.

Som lederens stedfortreder vil jeg være en person arbeidsutvalget og parlamentet kan stole på - en som jobber for tydelighet i kommunikasjonen, sikrer kontinuitet i arbeidet, og som alltid setter studentenes interesser først. Min lederfilosofi bygger på inkludering og transparens, og jeg ser på nestlederrollen som et bindeledd mellom arbeidsutvalget og studentrepresentantene på alle nivåer.

Gjennom mitt arbeid i studentpolitikken har jeg erfart hvor viktig det er med kontinuerlig dialog mellom studentene og universitetets ledelse. Denne dialogen vil jeg styrke som nestleder, for å sikre at studentenes stemme blir hørt i alle beslutningsprosesser og at vi oppnår konkrete resultater for studentene ved OsloMet.

Til syvende og sist handler nestledervervet om å være en støttespiller - både for lederen, for arbeidsutvalget og for alle studenttillitsvalgte. Denne rollen er jeg klar til å fylle med engasjement, kompetanse og handlekraft.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Som nestleder er det viktig å bygge gode relasjoner med de andre medlemmene i arbeidsutvalget, og jeg er klar over at dette ikke alltid kommer av seg selv. En av de største utfordringene med vervet vil være nettopp det menneskelige – fire ulike personligheter som skal jobbe tett sammen i et helt år.

Om dette blir en utfordring, kommer jeg til å jobbe aktivt for å styrke mine relasjoner med hvert AU-medlem. Jeg vil prioritere tidlig forventningsavklaring, vise empati, og investere i relasjonsbygging fra dag én. Det er særlig viktig for meg at alle i AU kjenner på trygghet og føler at de kan snakke ut fritt når de ønsker å diskutere noe – enten det gjelder personlige utfordringer eller jobbrelaterte saker. Som lederens stedfortreder har jeg et spesielt ansvar for å sikre et godt samarbeidsklima internt. Jeg vet at konflikter vil oppstå, og at vi vil ha dager der vi går på hverandres nerver. Nettopp derfor er det essensielt for meg å etablere en kultur som er trygg.

En annen utfordring blir å balansere de ulike ansvarsområdene mine, spesielt kontakten med fakultetsrådene og arbeidet med bærekraft og innovasjon. Her vil jeg

bruke min erfaring fra lignende roller, samtidig som jeg sørger for at jeg er tilgjengelig for både AU og studenttillitsvalgte på alle nivåer.

Jeg tror på åpen kommunikasjon og proaktiv problemløsning, og jeg er ikke redd for å søke råd når jeg trenger det. Som nestleder vil jeg jobbe for at disse verdiene gjennomsyrrer hele arbeidsutvalget, slik at vi sammen kan håndtere utfordringene som kommer på en konstruktiv måte.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

- Høy arbeidskapasitet: Jeg har utviklet evnen til å håndtere flere oppgaver samtidig uten at kvaliteten blir svekket. I tidligere verv har jeg vist at jeg kan balansere både daglige administrative oppgaver og langsiktige strategiske prosjekter. Denne kapasiteten vil være uvurderlig i nestlederrollen, hvor jeg må jonglere mellom studentdemokrati-arbeid, bærekraftsinitiativer og innovasjonsprosjekter.
- Tydelig kommunikasjon: Jeg er ikke redd for å ta opp viktige diskusjoner eller stille kritiske spørsmål når situasjonen krever det. Som nestleder ser jeg det som min oppgave å sikre at alle perspektiver blir hørt, spesielt når vi står overfor utfordrende beslutninger. Denne egenskapen er spesielt viktig i møte med universitetsledelsen og andre aktører, hvor jeg vil være en tydelig stemme for studentenes interesser.
- Reflektert læringsvilje: Jeg erkjenner at jeg ikke har alle svarene, men jeg har en dyp forpliktelse til kontinuerlig læring og selvrefleksjon. Dette hjelper meg til å holde meg selv ansvarlig, vokse fra utfordringer, og stadig forbedre mitt arbeid. I studentpolitikken, hvor sakene er komplekse og i stadig utvikling, er denne evnen til å reflektere og tilpasse meg ny innsikt avgjørende for å kunne representere studentene på best mulig måte.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

- Velferdstinget i Oslo og Akershus i 3 år på vegne av de mindre institusjonene og senere rekruttert inn av OsloMet (i tillegg til å sitte i Valgkomité og valgt som styreleder for Universitas mellom 2023 og 2026)
- Studentenes fakultetsråd ved SAM
- Representant i læringsmiljøutvalget
- Representant i Studieutvalget (rådgivende organ for det som tilsvarer "utdanningsutvalget")
- Fadderstyret og faddersjef
- Leder for Studentrådet NLA Staffeldtsgate
- Arbeidsutvalget i Studentparlamentet NLA høgskolen
- Organisatorisk nestleder ved Norges Røde Kors Ungdom i 2 år

- Oppfølging av nasjonale ledere, prosjektet (Hvordan ta de vanskelige samtaler), frifondsmidler, organisatorisk samarbeidsledd innad i Røde Kors, ansvarlig for revidering av strategidokumentet (hvert 3. år), revidering og oppfølging av handlingsplanen
- Mentor/Jury for Ungdomsbedrifter i regi av Ungt Entreprenørskap - Medgründer på flere prosjekter innen sosiale og integreringstiltak

Navn: Denas Rakauskas

Kontaktinformasjon: derak0703@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Kunst og formidling, 1. året

Alder: 23

Hvilket verv stiller du til? Læringsmiljøansvarlig for arbeidsutvalget



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Jeg brenner for et levende campus der behov blir møtt, stemmer blir verdsatt og sosialt liv blomstrer. Nå ser jeg en mangel på kommunikasjon og koblinger mellom de ulike avdelingene som bygger opp OsloMet; det er oppdeling av grupper som hadde fått mye nytte av å samarbeide. Jeg vil se et mer forent og dialog-basert campus der problemer ikke forblir liggende, men kan bli løst gjennom samarbeid. Min motivasjon er at jeg vil se endringer og dermed jobbe for å forbedre campustilværelse for studenter og styrke broer mellom stemmer og ører.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er en egnet kandidat til vervet fordi jeg har tydelige mål for hva slags arbeid jeg ønsker å utføre som læringsmiljøansvarlig, og det ønsker jeg å gjøre i samspill med resten av arbeidsutvalget. Min erfaring gir meg kunnskap, og min personlighet gir meg styrker for å kunne skape positiv endring; det jeg brenner for vil jeg kunne jobbe med i dette vervet. Jeg ønsker å se et levende campus og trivsel og trygghet blant alle oss på OsloMet. LMA har ansvar for velferdsspørsmål og jobber med velferdspolitik, som er noe jeg setter høye krav til. Mitt studie 'Kunst og Formidling' dreier seg mye om kommunikasjon, hvordan å formidle budskap til større grupper, inkludert de som ikke har en utdanning i, eller særlig interesse for temaet. Med dette har jeg også erfaring fra mitt arbeid som tidligere vikarlærer, grafisk designlærer, og designer. Dette vil hjelpe meg å tydelig uttrykke meg i mitt arbeid og nå ut til en større målgruppe. Jeg har stor bredde og kapasitet, noe som vil hjelpe meg med å holde styr på de diverse prosjektene jeg jobber med.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

LMA har blitt kalt for “potetrollen”, altså en posisjon som kan fylles på mange måter. Det er stor vekt på prosjektbasert arbeid som vil si at det er en veldig selvstyrt posisjon. En av mine prioriteringer er å bygge relasjoner og skape et nærmere forhold med foreninger og mellom trappetrinnene i universitetets demokrati. Dette er noe arbeidsutvalget har jobbet mye med tidligere, og det har vist seg å være en utfordring. Mitt mål er å finne ut hvor hinderet ligger og kunne løse det fra en ny vinkel, men det er et kompleks og sammenvevd problem som vil ta mye arbeid. Min frykt er at andre ting som dukker opp vil distrahere meg fra dette arbeidet og at jeg ikke klarer å gjøre så mye positiv endring som jeg vil. Likevel, tenker jeg at dette skal gå bra i samarbeid med arbeidsutvalget.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

Jeg har blitt beskrevet av de som kjenner meg som omtenkstom, reflektert og noen som bryr seg. Læringsmiljøansvarlig skal kunne sette studentenes behov og meninger høyst, og derfor vise hensyn og omtanke for andre. I bunn så krever det at man bryr seg om andres behov. Som LMA vil jeg høre på stemmene til studenter for å vite hvor skoen trykker, og videre jobbe for å lette trykket. For å kunne sette en klar plan og gjennomføre den, samt velge riktige prioriteringer, krever refleksjon. Ved å ha disse kvalitetene vil jeg kunne se nøyaktig hva behovene er, hvordan de kan fylles, og utføre det arbeidet som til slutt forbedrer læringsmiljøet.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Min erfaring i studentpolitikk legger et godt grunnlag for kunnskap og ferdigheter som jeg trenger for å godt fylle posisjonen som læringsmiljøansvarlig. Jeg har sittet i og vært aktivt medlem av både Studentparlamentet og studentrådet der jeg har debattert og lagt fram forslag med best mulig studenttilværelse som mål.

Jeg har lenge vært i tett dialog med det sittende arbeidsutvalget, blant annet for å utvikle resolusjoner til Studentparlamentsmøter, og NSO Landsmøtet der jeg fikk kjempe for våre saker som delegat. Jeg fremmet parlamentsvalg som leder av valgteam der jeg økte velgertall fra 8% til 13% av studenter som stemte, som er det høyeste det har vært på 10 år. I år satt jeg i gallakomiteen og var med å sette opp Studentfrivillighetsgallaen, der jeg var med på å ta avgjørelser som påvirket et storskalaprojekt. Jeg er godt rustet til å lede arbeidet til neste års Studentfrivillighetsgalla sammen med neste gallakomite. LMA har kampanjeansvar i arbeidsutvalget, og min erfaring og kompetanse er svært nyttig i det arbeidet.

Mine erfaringer viser til mine styrker i kommunikasjon og engasjement, mitt ønske til utbedring av studenttilværelse og at jeg kan jobbe for å skape positiv endring.

Navn: Christian Olesen

Kontaktinformasjon: chole4872@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Master i Biomedisin, 2. året

Alder: 24

Hvilket verv stiller du til? Utdanning- og internasjonaliseringsansvarlig (UIA) i arbeidsutvalget



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Da jeg kom til Oslo i 2023 ble jeg raskt trukket med inn i vervlivet på Oslomet. Jeg merket raskt at det kriblet i kroppen når jeg fikk være med på å bestemme hva studentmassen mente og hvordan vi ville få det ut i virkeligheten igjennom studentparlamentet. Det var utrolig gøy å være med på å diskutere og forbedre diverse dokumenter og resolusjoner, både i parlamentet, men også videre i velferdstinget og til slutt ved årsmøtet i NSO. Jeg har veldig lyst til å få lov til å bidra til at dette flotte fellesskapet som eksisterer innen studentpolitikken på Oslomet skal vokse seg enda sterkere, og dette tror jeg at jeg kan få til ved å komme med i Arbeidsutvalget.

Spesifikt for Utdanning og Internasjonaliseringsansvarlig vervet er jeg veldig interresert i å få forskning på agendaen for studenter enda tidligere i forløpene. Forskningsgruppene på Oslomet er alt for anonyme for den jevne student, hvilket gjør at mange ikke vet om mulighetene som finnes innen sine egne felt på universitetet. I tillegg har jeg også jobbet mye med eksamen og praksis spørsmål på institutt nivå som leder av studentrådet ved Naturvitenskapelig Helsefag (NVH) og føler at det er et område der jeg har mye å bidra med.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er en god kandidat til dette vervet fordi at jeg har høy kapasitet og motivasjon til å jobbe med studentpolitiske saker. Kjenskap til både studentparlamentet, samt de fleste andre verv helt ned til klassenivå kommer også godt med. Generelt så elsker jeg å jobbe for og med studenter for å sikre en enda bedre studietid for flest mulig.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Det kan være utfordrende å sette seg inn i mange nye komiteer og arbeidsoppgaver samtidig, men jeg tror at mine erfaringer fra mange andre verv vil komme godt med. I tillegg vet jeg at det er god hjelp å få fra det avtrappende AU.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

Jeg er ansvarful, tørr å stå opp for studentstemmen i mange forskjellige sammenhenger og brenner for å forbedre studietilbudet ved OsloMet.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Jeg har erfaringer fra alt fra tillitsvalgt på klassenivå, leder av studentrådet ved NVH, medlem av SFR, medlem av Udanningsutvalget og Fakultetsstyret ved HV, medlem av studentparlamentet og velferdstinget, samt leder av linjeforeningen BIOMET. I tillegg har jeg tidligere vært aktivt medlem av ungdomsrådet i Hammerfest kommune der jeg som leder var med på å arrangere den første konferansen for ungdomsråd i Finnmark. Fra alle disse vervene har jeg opparbeidet meg erfaring både som leder og igangsetter, samt lagspiller som hjelper til på andres prosjekter. Jeg har representert studenter og ungdommer i mange sammenhenger og håper at disse erfaringene kan hjelpe meg med å gjøre det på fulltid ved AU OsloMet.

Universitetsstyret

Navn: Elias Peltomaa Beisvåg Meyer

Kontaktinformasjon: s373513@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Bachelor i arkivvitenskap, 3. året

Alder: 26

Hvilket verv stiller du til? Universitetsstyret



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Etter et år som studentpolitiker på fulltid så kjenner jeg et sterkt ønske om å fortsette å gjøre hverdagen til studentene ved OsloMet bedre. Jeg har lyst til å bruke den kunnskapen og erfaringen jeg har fra et år i AU til dette. Å kunne være med på å ta de strategiske valgene for universitetet er en spennende mulighet jeg har lyst å prøve meg på og gleder meg til utfordringen og få være en sterk stemme for studentene.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet? Det som gjør meg egnet til vervet er at gjennom min tid som student har jeg blitt opptatt av å bedre hverdagen til studentene. Min tid som student har også gjort meg nysgjerrig på hvordan universiteter virker. Jeg er organisatorisk sterk og evner å se løsninger der andre ser utfordringer. Jeg er lærevillig og vil yte mitt beste for mine medstudenter. Jeg jobber godt sammen med andre og vet hvordan man skal samarbeide for å få gjennomslag i viktige saker.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Det som kan være utfordrende for meg i dette vervet er manglende innsikt i forskningspolitikk og internasjonal politikk for høyere utdanning, men dette er noe jeg er nysgjerrig på og med glede vil lære om framover.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

- Rask læringsevne: Selv om nye oppgaver og uvant terreng er skremmende, har jeg en rask evne til å tilpasse meg nye situasjoner og arbeidsoppgaver. Jeg tar også fort til meg informasjon og får oversikt
- Bredekunnskap: Jeg har mye erfaring fra flere forskjellige verv og kjenner dermed til bredden av det som skjer på universitetet, noe som kommer til nytte i å kunne forstå forskjellige aspekter ved universitetet.
- Nysgjerrig og kunnskapssøkende: Jeg elsker å lære om verden og hvorfor ting er som det er. Tenker det er bedre å stille et spørsmål for mye enn for lite, men vet også når jeg må moderere meg.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Jeg sitter i arbeidsutvalget for studentparlamentet ved OsloMet som læringsmiljøansvarlig. Jeg har også vært klasserepresentant og nestleder i fakultetsrådet på samfunnsvitenskapelig fakultet gjennom min tid på OsloMet. Jeg har også sittet i Utdanningsutvalget både sentralt og på SAM - fakultetet

Navn: Carsten Magnus Harbitz

Kontaktinformasjon: caell6068@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Økonomi og administrasjon – siviløkonom, femårig, 2. året

Alder: 28

Hvilket verv stiller du til? Vara Universitetsstyret

Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Hei kjære Studentparlament! Jeg ønsker å stille som vara til Universitetsstyret!



Jeg motiveres sterkt av å jobbe med saksarbeid og sørge for at studentene ved OsloMet har en sterk studentstemme i valg og utvalg. Ved å jobbe systematisk og målrettet inn i de riktige foraene mener jeg at studietilværelsen på OsloMet kan bli enda bedre!

Etter et lærerikt og spennende år i Universitetsstyret håper jeg at jeg kan få fornyet tillit til å bidra som vara i Universitetsstyret! Jeg håper å kunne være en sterk ressurs for Universitetet og studentene og vil blant annet bruke mitt engasjement til å fremme saker som går på;

- Studentliv og studenthverdagen på OsloMet, i undervisningssituasjoner og utenomfaglig omfang.
- Strategiarbeid, med innsikter og deling av perspektiv opp mot OsloMet sin kortids- og langtids-strategi.
- Bidra til å sikre høy utdanningskvalitet på OsloMet sine nåværende studietilbud.
- Arbeid knyttet til forarbeid for at OsloMet kan tilby en attraktiv og relevant Studieporefølge for fremtidige studenter
- Kjempe for hensiktsmessig arealbruk og sikring av inkluderene «lavterskeskel» sosialiseringarenaer og et sørge godt tilbud for egenstudier på grupperom, stillesaler, langbord og leseplasser.
- Bidra gjennom saksarbeid rundt universal utforming ved OsloMet's campusarealer, samt at skolen på best mulig måte tilrettelegger for en inkluderende studiehverdag for studenter med funksjonsnedsettelse.
- Og generelt være en bidragsyter til et velfungerende studentdemokrati og sørge for at studentperspektivet blir hørt i saker som angår studenter.

Med det håper jeg at jeg kan få tilliten til å gjøre et godt stykke organisatorisk arbeid på vegne av dere andre studenter ved OsloMet det kommende året!

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Som kandidat vil jeg trekke frem at jeg har lang og god erfaring i ulike ledd og deler av studentfrivilligheten, blant annet fra en tidligere periode i Universitetsstyret.

Jeg har også en god organisasjonsforståelse generelt, men har med tiden også blitt svært godt kjent med OsloMet som en organisasjon.

Utover dette så vil jeg også trekke frem min evne til å ha mange baller i luften og balansere en hektisk hverdag mellom verv og studier.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

En potensiell utfordring for meg som vara i dette vervet vil være at jeg under deler av perioden vil være på et utvekslingsopphold. Jeg håper selvfølgelig at det vil være lite behov for vara-representasjon under perioden, men dersom behovet skulle oppstå, vil jeg likevel ta turen på kort varsel å stille på Styremøter.

Utover dette så vil jeg trekke frem det generelle aspektet ved å være vara representant som tidvis legger opp til korte frister rundt å være oppdatert på sakspapirer, samt

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

Med meg som vara-representant vil dere få:

- En engasjert student med god erfaring og kjennskap til styrearbeid
- En dyktig kommunikatør og en som er lett å komme i kontakt med og lufte tanker og innspill
- Gode organisatoriske ferdigheter, samt evne til å tenke langsiktige løsninger og arbeide strukturert mot gjennomslag.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

- Studentrepresentant i Universitetstyret v/OsloMet (H24/25)
- Styremedlem i Studentrådet ØAS (H23-V25)
- Tillitsvalgt for bachelor og integrerte masterstudenter i Økonomi og Administrasjon på 2023-kullet på Handelshøgskolen på OsloMet. (H23+V24)
- Deltakende student i Workshop(er) om Campusliv Workshop med refleksjoner rundt best arealutnyttelse med hensyn til studenter på OsloMet (V24)
- Studentrepresentant i priskomiteén/bidragstyret i rapport om tildelingsvilkår for Årets Masteroppgave ved OsloMet (V24)
- Stått på stand på «Åpen dag» hos OsloMet i P35 (V24)
- Nestleder/fungerende leder i Student-fakultetsrådet SAM (V24)
- Kontrollkomiteén i Velferdstinget i Oslo og Akershus (H23)
- Varamedlem i SiO sitt Hovedstyre (V24-H24)
- Nestleder og komitéansvarlig Pol/Sol/Rel/Et i Kulturstyret i Bergen (V21-H22)
- Økonomikomiteé medlem og medvirkende i oppstarten av studentfestivalen «Høydenfestivalen» i Bergen (V21+H21)
- Internasjonal Buddy i «Erasmus Student Network Bergen's Buddy Program» (V21)
- Rådsmedlem og Økonomikontrollør i Studentersamfunnet i Bergen (V20)
- Komiteemedlem, faktureringsansvarlig, sos.kom. og valgkomitemedlem og reisebestillingsansvarlig i Økonomikomiteén i Studentersamfunnet i Bergen (H18-V23)
- Representant fra Studentersamfunnet i Bergen i «Eksterntjenesten», et utvalg som arbeidet for å se gjennom og få til en fusjoneringsavtale mellom studentkulturhuset «»Det Akademiske Kvarter»» og dets bruksorganisasjoner. (V21+H21)
- Sos.kom i NHHI Håndball (V22)
- Eldrerådet i NHHI Håndball (V21+V22)
- Deltakende i oppstarts-arbeidet og utviklingen av konseptet av SKAP Kreative Folkehøgskole (H16+V17)

Nemnd for studentsaker

Navn: Annette Ellingsrud Kibsgaard

Kontaktinformasjon: s950762@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Master i digital læringsdesign, kull 2022

Alder: 53

Hvilket verv stiller du til? Nemnd for studentsaker



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Motivasjonen min for å stille til Nemnd for studentsaker er at jeg ønsker å bidra til å sikre at studentenes rettsikkerhet blir ivaretatt, spesielt i slike saker som potensielt kan ha stor innvirkning på deres liv. Jeg er oppriktig interessert i juss og rettferdighet, og liker å sette meg grundig inn i saker for å forstå alle sider. Jeg tror det vil være en god erfaring for meg dersom jeg blir valgt til dette vervet.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg tror jeg er en god kandidat fordi jeg har bakgrunn som lærer og er vant til å jobbe med mennesker i ulike situasjoner. Jeg er nøye, pliktoppfyllende og flink til å se ting fra flere vinkler. Jeg er opptatt av regler følges og at alle behandles likeverdig uavhengig av bakgrunn. Det gjør at jeg kan bidra til at sakene blir vurdert på en ryddig og rettferdig måte.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Jeg ser for meg at kan være følelsesmessig krevende å behandle slike saker der utfallet kan påvirke studenters liv på en så direkte måte. Det handler om å finne den rette balansen mellom empati og objektivitet, noe som kan være en utfordring. Jeg tror imidlertid at min evne til å holde hodet kaldt og tenke klart og opptre profesjonelt vil hjelpe meg til å skille sak fra person selv i potensielt vanskelige saker.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

- Jeg er veldig pliktoppfyllende og tar ansvar når det trengs.
- Jeg er en god lytter og er flink til å se ting fra ulike perspektiv.
- Jeg er strukturert og har evnen til å raskt sette meg inn i nye problemstillinger og forstå regelverk.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Jeg har erfaring fra undervisning av elever i skole og har sittet i styret i skoler og foreninger, hvor jeg har måttet vurdere og tilpasse meg ulike situasjoner. Gjennom

både studier, studentbedrift, frivillig arbeid og jobb har jeg vært med på å jobbe i team og håndtere krevende saker og prosesser knyttet til lover og forskrifter. Denne har gitt meg en god forståelse for viktigheten av å følge opp både formelle prosedyrer og etiske retningslinjer.

Navn: Bjørn Olav Greve

Kontaktinformasjon: s371335@oslomet.no

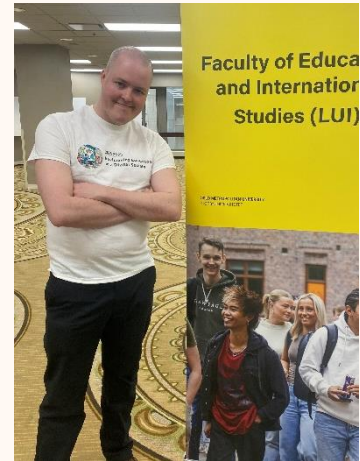
Studieprogram og studieår: Grunnskolelærer 1-7, 3. året

Alder: 32

Hvilket verv stiller du til? Nemnd for studentsaker

Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Jeg ønsker å fortsette arbeidet med å forsikre at studentene våre ivaretas i tunge, personlige situasjoner. Arbeid med lovverk synes jeg er motiverende i seg selv, og jeg synes det er ekstra koselig å kunne være der for mine medstudenter.



Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg har vært i dette vervet i to år fra før, og har ikke gått glipp av ett møte. Jeg stiller alltid forberedt, og bruker god tid på å sette meg inn i sakspapirer. Jeg er flink til å forstå lovverk, og bruker kort tid på å forstå hva som er riktig fremgangsmåte.

Hva kan være utfordrende for deg i dette vervet?

Det er ikke nødvendigvis fryktelig koselig å måtte være med på å bli annet oppheve studieretten til medstudenter. Særlig etter å ha lest hva som ligger bak handlingen, og de veldig menneskelige komplekse situasjonene som ofte følger med. Men det følger med arbeidet.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

- Jeg er skarp
- Jeg er rettferdig
- Jeg møter alltid opp

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Nemnd for Studentsaker de siste to årene og masse arbeid i studentpolitikken har gitt meg god sans for lovverk. Som SFR-leder har jeg dyp forståelse for

studenthverdagen og hvor vanskelig den kan være for flere, samt at jeg har stor oversikt over hva som skjer i utdanningene våre.

Skikkethetsnemnda

Navn: Julianne Martine Grotnes

Kontaktinformasjon: jugro0224@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Bachelor farmasi, 1. året

Alder: 23

Hvilket verv stiller du til? Skikkethetsnemnda



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

Jeg har vært så heldig å få lov til å være med i skikkethetsnemnda siden januar i år 2025. Dette synes jeg har vært veldig interessant og lærerikt. Jeg ønsker gjerne å kunne være lengre i dette vervet da jeg enda har mye å lære i dette vervet.

Motivasjonen min er å være med på at studenter får rettferdig behandling. Jeg synes også regelverk og etikk er veldig spennende.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er en egnet kandidat for dette vervet da jeg anser meg selv som en engasjert student, jeg er veldig glad i å forberede meg godt til møter. Jeg opplever meg selv om rettferdig og er flink til å sette meg selv i andres posisjon.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Det som kan være utfordrende for meg ved dette vervet er at jeg er en følsom person, og i skikkethetsnemnda er det situasjoner hvor det er veldig triste saker som pågår. Jeg kan bli lett preget av disse situasjonene fordi jeg har stor medfølelse for andre.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

1. flink i å kommunisere med andre
2. glad i å samarbeide og diskutere med andre
3. målrettet og møter forberedt

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Jeg har allerede vært i nemnda i et halvt år.

Navn: Milly Meyer

Kontaktinformasjon: s373370@oslomet.no

Studieprogram og studieår: Sosialt arbeid, 3. året

Alder: 26

Hvilket verv stiller du til? Skikkethetsnemnda



Hva er din motivasjon for å stille til dette vervet?

For meg er skikkethetsnemnda studentene på profesjonsutdanningene sitt største sikkerhetsnett. Jeg er motivert til å sitte i denne nemnda fordi jeg mener det er nødvendig å få studentperspektivet i skikkethetsaker og at dette skal være en nemnd der de studentene som blir meldt dit ikke bare skal bedømmes av forelesere og andre som er høyere opp i hierarkiet enn de selv.

Hva gjør deg til en egnet kandidat til dette vervet?

Jeg er nysgjerrig og drives av en sterk rettferdighetssans. Jeg har erfaring med å sette meg inn i retningslinjer og har etter flere år med arbeid og verv i blant annet Natur og Ungdom og Nei til Atomvåpen blitt vant til å håndtere store mengder møtepapirer og å kunne sette seg inn i caser i forkant av møter. Jeg er uredd og har et hjerte for det man i sosialt arbeids verden kaller brukere, men som jeg her tenker er alle de som vil føle på konsekvensene hvis skikkethet ikke blir tatt alvorlig og som blir møtt av en ferdigutdannet, men uskikket sosionom, sykepleier eller annen profesjonsgruppe der skikkethet er viktig.

Hva kan være utfordrende for deg med dette vervet?

Jeg har opplevd at det som regel er studenter som selv må melde medstudentene sine til skikkethetsvurdering, selv om man opplever at det har vært forelesere eller gruppelærere til stede under hendelsene man vurderer å melde om. Derfor går jeg inn med et inntrykk av at skikkethetsvurderinger ikke fungerer optimalt i dag, men jeg har håp om at det skal bedre seg og at flere ansatte skal tørre å bruke nemnda når de opplever noe som er ugreit fra en student.

Nevn tre positive aspekt ved deg selv som kan komme godt med i vervet.

Jeg er opptatt av at studenter skal bli behandlet på en rettferdig måte av OsloMet. Jeg er nysgjerrig og evner å gå dypt inn i saker for å komme til bunns i dem. Jeg er ikke redd for å stå i ubehagelige situasjoner og tør å stille de nødvendige spørsmålene i kompliserte saker.

Hvilke relevante erfaringer har du for dette vervet?

Jeg går på et profesjonsstudie hvor vi har fått grundig innføring i hva skikkethet betyr. I tillegg har jeg utforsket saksgangen i skikkethetssaker, for å se om det har vært riktig vei å gå etter diverse opplevelser rundt andre studenter i løpet av mine 3 år på studiet.